


РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА
протокол заседания
ШМО учителей английского языка
№1 от 31 августа 2021
Лежнина М.Н. / 

**Программа работы с одаренными детьми по английскому языку
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2021- 2022 учебный год**

**с.п. Алябьевский
2021год**

1. Пояснительная записка

Одаренные дети - это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Актуальность темы

В современном обществе возросло значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала, задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть, развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развивать его способности, подготовить почву, чтобы его способности были реализованы

Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности

Итак, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Концепция программы.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения за учеником, изучения его психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учителя.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством ровесников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и способы их проявления;

- имеют доминирующую активную, большую познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, от умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одарённых детей:

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками умственной одарённости в определённой области наук и конкретными способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- обобщать опыт работы педагогов с одарёнными детьми

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность.

Работа с родителями.

1. Родители, семья в системе реализации программы:

- учитывать одаренность как сложное явление;
- учитывать личностные и возрастные способности одаренных детей;
- создать условия для формирования у ребенка положительной «Я-концепции» для полной реализации потенциальных возможностей;
- оказывать помощь в создании семейного микроклимата, в повышении образовательного уровня семьи;
- формировать умение ребенка адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников, педагогов);

2. Семейные аспекты развития одаренных детей и реализации программы:

- организация работы с родителями по вопросу воспитания одаренных детей;
- привлечение родителей к подготовке мероприятий различного направления.

Принципы работы с одаренными учащимися:

- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

Функции учителя иностранного языка:

- Выявление одаренных детей;
- Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 17 часов, для обучающихся 5-6 классов

Для занятий используются учебники:

- 1) Enjoy English
- 2) Happy English
- 3) Spotlight «Английский в фокусе».

Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- создание благоприятных условий для развития одаренности на всех ступенях обучения;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

Основные мероприятия

Формы	Сроки реализации	Ответственные
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку в 5-11 классах.	1 раз в год	Учителя английского языка
Подготовка к районной олимпиаде.		Учителя
Подготовка к участию в школьной научно – практической конференции.	Октябрь, ноябрь	Учителя
Участие в общешкольной научно-практической конференции.	1 раз в год	Учителя – предметники
Неделя иностранного языка.	Февраль	Учителя
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану	Учителя
Обобщение опыта работы учителей английского языка.	По годовому плану	Учителя
Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим.	В течение года	Учителя
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми.	В течение года	Учителя английского языка
Выбор темы и определение целей, задач исследовательской работы. Подготовка к участию в районной конкурсе проектов «Первые шаги»	декабрь	Учителя
Участие в районном конкурсе проектов «Первые шаги»	апрель	Учителя
Оказание помощи одарённым детям.	В течение года	Учителя

Содержание курса

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии.
6. Природа: флора и фауна. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. 8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Тематическое планирование курса

Тема	Вид деятельности	Кол-во часов	Сроки
5 класс			
1. School days (школьные дни)	Обогащение словарного запаса по теме: школьные предметы, расписание. Грамматика: личные местоимения. Глагол to be. Проект: представление друга. Презентация: моя школа, наш кабинет.	2	Сентябрь.
2. That's me! (Это я!)	Практика в чтении и письме. Грамматика: множественное число существительных. Проект: мой англоговорящий друг. Проект: плакат героя любимого мультфильма. Презентация: страны и национальности.	2	Октябрь
3. My home, my castle. (Мой дом - моя крепость).	Обогащение словарного запаса по теме: мебель дома, личные вещи. Грамматика: конструкция have got; предлоги места; оборот there is/ there are; Описание своей квартиры. Проект: приглашение друга в свой новый дом. Презентация: Мой дом, моя крепость.	2	Ноябрь

4. Family ties (семейные узы).	Обогащение словарного запаса по теме: члены семьи. Грамматика: глагол can (ability); личные местоимения в объективном падеже, притяжательные местоимения, конструкция ('s/s') / whose, повелительное наклонение глаголов. Проект: Описание знаменитого человека. Презентация: знакомьтесь - моя семья.	2	Декабрь
5. World animals Животные со всего света).	Обогащение словарного запаса по теме: животные, части тела. Грамматика: настоящее простое время (Present Simple). Проект: мой питомец. Презентация: экзотические животные.	2	Январь
6. Round the clock (С утра до вечера).	Обогащение словарного запаса по теме: профессии, время. Грамматика: настоящее продолженное время (Present Continuous), наречия частотности, предлоги времени, Проект: моя будущая работа. Презентация: ежедневные занятия моей семьи.	2	Февраль
7. In all weathers (В любую погоду).	Обогащение словарного запаса по теме: погода, одежда. Работа над текстом. Проект: Погода в различных местах страны. Презентация: Одежда для разной погоды.	2	Март
8. Specials days (Особые дни).	Обогащение словарного запаса по теме: праздники. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; конструкции some / any - how much / how many. Проект: описание праздника. Презентация: План на день рождения.	1	Март, апрель
9. Modern living (Жить в ногу со временем).	Обогащение словарного запаса по теме: магазины, современная одежда. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple), правильные и неправильные глаголы. Проект: написание e-mail письма новому другу о том,	1	Апрель

	что ты делал на прошлой неделе. Презентация: Любимый магазин твоего друга.		
10. Holidays (Каникулы).	Обогащение словарного запаса по теме: каникулы, виды отдыха. Грамматика: конструкция can / can't, глагол will. Проект: Мой любимый вид отдыха. Презентация: планы на лето.	1	Май
6 класс			
1. Welcome back!	Практика в чтении и письме. Проект: написание e-mail письма новому другу. Презентация «Мой лучший друг»	2	Сентябрь.
2. My flat	Грамматика: оборот there is/ there are; Описание своей квартиры. Проект: приглашение друга в свой новый дом. Презентация «Мой дом, моя крепость»	2	Октябрь
3. Trick or treat!	Праздник Хэллоуин. Развитие навыков чтения и говорения. Проектная работа «Trick or treat» Презентация «Хэллоуин»	2	Ноябрь
4. Happy New Year!	Обогащение словарного запаса по теме. Символы Нового года и Рождества. Написание письма Деду Морозу и Санта Клаусу. Презентация «Happy New Year», «Christmas»	2	Декабрь
5. A very special day!	День рождения мамы. Работа над текстом «A very special day!». Порядковые числительные Проект: написание приглашения на день рождения.	2	Март
6. At the market	Продукты; любимая еда; магазин и покупки. Грамматика: Множественное число существительных; слова – исключения. Проект: составление меню.	2	Январь
7. I don't like science. It's boring.	Школьные предметы. Занятия в свободное время. Грамматика: Present Simple;	2	Февраль

	Рассказ о любимом дне в школе.		
8. I want to be a doctor.	Названия профессий. Работа над текстом. Рассказ о профессии. Презентация о профессиях.	2	Апрель
9. My summer holidays.	Future Simple. Мои планы на лето. Письмо другу о планах на лето.	1	Май