***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Алябьевская средняя общеобразовательная школа».***

 ***РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН***

 ***протокол заседания***

***ШМО учителей английского языка***

***№1 от 31 августа 2021года***

 ***Лежнина М.Н. / /***

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя английского языка**

**Наумовой Людмилы Павловны**

**на 2021-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка.**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Общие сведения об учителе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Наумова |
| Имя | Людмила |
| Отчество | Павловна |
| Образование | Высшее |
| Специальность по диплому | Учитель истории, обществоведения и английского языка |
| Занимаемая должность (указывается преподаваемый предмет) | «Учитель английского языка, истории и обществознания» |
| Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение«Алябьевская средняя общеобразовательная школа» |
| Стаж (педагогический) | 32 |
| Стаж (по специальности) | 32 |
| Квалификационная категория (имеющаяся) | первая |
| Тема самообразования педагога | «Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС». |
| Цели профессионального развития | Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через использование современных педагогических технологий и методов активного обучения, а также через непрерывное совершенствование своего профессионального уровня и педагогического мастерства. |
| Задачи | -овладеть новыми технологиями и внедрить их в учебно – воспитательный процесс;- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;-повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя англ. языка и истории в рамкахреализации ФГОС;-изучить опыт педагогов школы, района, округа, страны; -обобщить опыт педагогической работы по самообразованию. |

***Актуальность темы:***

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти, и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Совершенно очевидно, что используя только традиционные методы обучения, решить проблему воспитания активной познавательной личности невозможно, в школе необходимо создать условия, способные обеспечить следующие возможности:

♦ вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;

♦ совместной работы в сотрудничестве для решения разнообразных проблем;

♦ широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран;

♦ свободного доступа к необходимой информации с целью формирования своего собственного мнения по различным проблемам.

**План работы по самообразованию**

**Тема самообразования:** «Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** повышение своего методического уровня с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания

**Задачи:**

* развитие познавательного интереса к английскому языку через проведение уроков в нетрадиционной форме, внеклассную работу;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся;
* развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения;
* развитие мышления и формирование умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Направления самообразования учителя:**

* **методическое:**

1.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 2.Принимать активное участие в работе школьного МО

3.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, олимпиадах.4.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы и через Интернет.

5.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.

 6.Ежегодно проводить самоанализ мероприятий профессиональной деятельности. 7.Создать и пополнять «методическую копилку». 8.Проводить открытые уроки и мероприятия для коллег и родителей. **профессиональное:**

**-** изучение новых образовательных программ и УМК по английскому языку

**-** расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

**Предполагаемый результат:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также: - повысить успеваемость и уровень обученности учащихся, мотивацию к изучению предметов; - разработать и провести уроки и внеклассные мероприятия с применением новых образовательных технологий; - разработать дидактические материалы, тесты, наглядности, создать комплект педагогических разработок;

- выступать с докладами, участвовать в конкурсах. - обобщать опыт по теме самообразования.

**Форма отчета по проделанной работе:**

выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования**:

 индивидуальная – через индивидуальный план;

**Решение поставленных задач** будут осуществляться через применение активных форм обучения:

* Изложение учебного материала должно быть направлено на интегрирование его содержания, установление межпредметных связей, обогащение личного опыта каждого ученика;
* Нетрадиционные формы уроков;
* Игровые приёмы;
* Выполнение школьниками заданий творческого характера (презентации, проекты и т.д.)

**Источники самообразования:**

1). Журнал «Иностранные языки в школе»,

2). Интернет-ресурсы [http://www.fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.fcior.edu.ru/&sa=D&ust=1487069466393000&usg=AFQjCNEve4MNYh8jP-qlGkBlnzuuITRnQA), [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1487069466395000&usg=AFQjCNGPUld0IZC3KbVT4LZT7sRaZSFQSA), <https://interneturok.ru/subject/english>, учи.ru, skysmart и т.д

3). Методические и учебные пособия по английскому языку

4). Мероприятия по обмену опытом,

5). Курсы повышения квалификации.

**Основные идеи в работе:**

* Личностный подход к ученику;
* Учение без принуждения, основанное на подлинном интересе;
* Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* Сотрудничество педагога и учащихся;

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

**Этапы работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Практическая деятельность | Анализ достижений |
| 2021-2022 | 1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на достижение целей и задач.3. Прогнозирование результатов.  | 1.Изучение ФГОС начального и основного общего образования.2.Курсы повышения  квалификации учителей.3.Изучение литературы. 4.Подписка на методическую литературу 5. Создание программы профессионального самообразования.  |  |
| 2022-2023 | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы | 1.Внедрение ФГОС, применение новых образовательных технологий в образовательном процессе.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.4.Участие в олимпиадах, конкурсах. |  |
| 2023-2024 | Подведение итоговОформление результатов работы | 1.Выступление на заседании МО школы, педсовете. Предоставление творческой работы по теме самообразования2.Участие в всероссийских конкурсах и олимпиадах 3.Участие в работе школьного сайта 4.Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. |  |

**План работы по месяцам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Действия и мероприятия | Способы достижения | Анализ достижений |
| август | 1.Разработка календарно-тематического планирования по английскому языку для 2,3,4,5,6,7,8, 9,11 классов  | Составление документов. |  |
| сентябрь | 1.Планирование работы со слабоуспевающими учащимися на новый учебный год.2. Работа с одарёнными детьми.Подготовка учащихся к олимпиаде по английскому языку | Изучение литературы по проблеме, составление плана работы. |  |
| октябрь | 1.Подготовка учащихся к олимпиаде по английскому языку 2.Подготовка к аттестации | Составление самоотчета по проделан работе за 5 лет |  |
| ноябрь | 1.Работа с одарёнными детьми. 2. Подготовка к аттестации | Составление самоотчета |  |
| декабрь | 1.Посещение уроков учителей, применяющих новые технологии обучения.2.Продолжить изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс.3. Подготовка к аттестации | Обмен опытом по проблеме |  |
| январь | 1.Пополнять материалами персональный сайт.2.Подготовка к аттестации | Работа над созданием дидактического материала. Разработка мероприятия. |  |
| февраль | 1.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.2. Провести внеклассное мероприятие в декаду истории и английского языка  | Изучение литературы. |  |
| В течение года | 1. Посещать открытые уроки и мероприятия учителей школы.2.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.3. Пройти курсы «Формирование УУД в условиях реализации ФГОС » | Работа по данной теме |  |
| март | Предоставление творческой работы по теме самообразования. | Выступление на заседании ШМО  |  |
| В течение года  | Подбор материалов (тестов) для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Создание папок |  |
| май | Провести самоанализ профессиональной деятельности. |  |  |
| август | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. | Подбор методической литературы. |  |