**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласованно:**

Начальник отдела по

дополнительному образованию

воспитанию и комплексной безопасности

Управления образования

Советского района

Д.А.Зияшев

**Утверждаю:**

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей

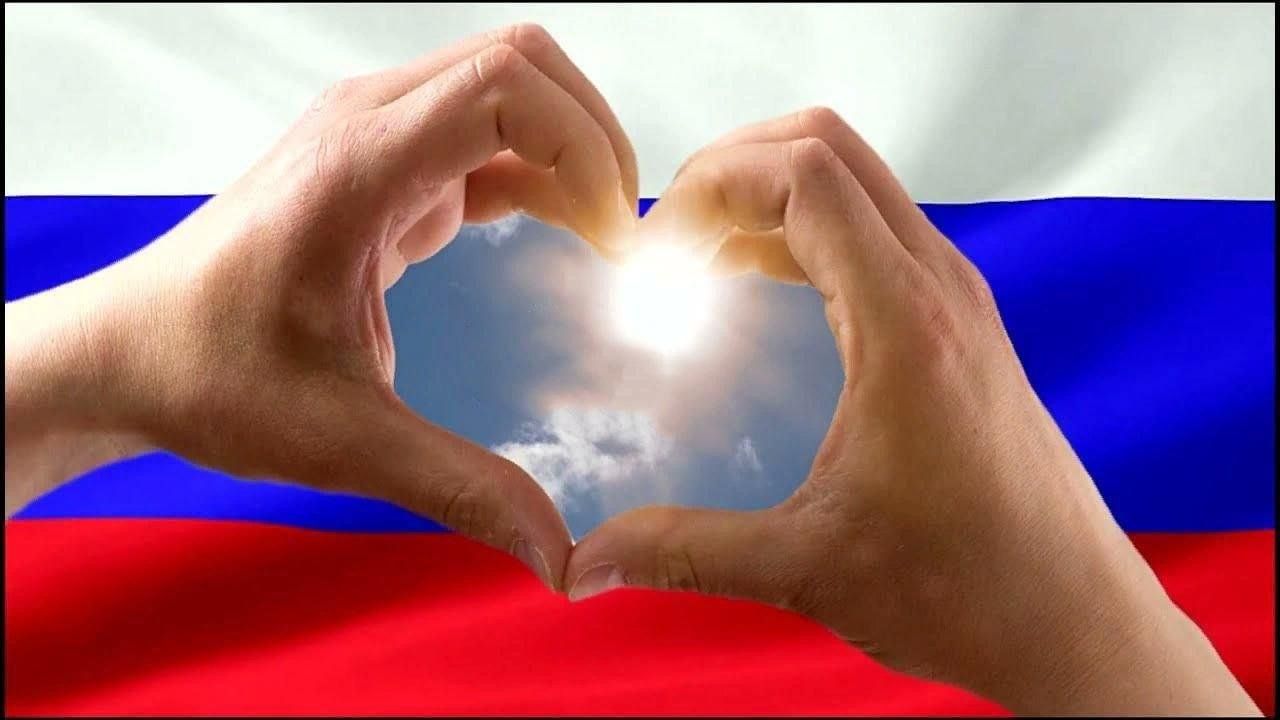
на базе МАОУ «Алябьевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ухова Т.В.

***Программа деятельности лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«Родина в сердце»***



**Возраст детей:** 6 лет 6 месяцев - 17 лет

**Срок реализации:** с 2 июня – 26 июня (21 календарный день)

Автор:

Ухова Т.В., учитель физической культуры

с.п. Алябьевский 2025 год

**Содержание программы**

1. Информационная карта программы ……………………………………..………….3
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы…………………………………………………………….………………..8
3. Цели и задачи программы .…………………………………………………….……...10
4. Этапы и сроки реализации программы……………………………………………...11
5. Место реализации программы…………………………………………………….....12
6. Описание содержания программы…………………………………………………...12
7. Схема управления программой…………………………………………….………...24
8. Кадровое обеспечение………………………………………………………………..25
9. Социальные партнеры программы………………………………………………….. 25
10. Предполагаемые результаты программы……………………………..…….…….....26
11. Финансово - экономическое обоснование программы………………….………...27
12. Оценка результативности и качества программы……………..…………..……..…28
13. Список литературы и интернет-источников…………………….……………….…31
14. Приложения…………………………………………………………………………...32

14.1 Анкетирование………..………………………………………………………....33

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» на базе МАОУ «Алябьевская СОШ» |
| Автор программ и проекта | Ухова Т.В., учитель физической культуры |
| Руководитель программы  и проекта | Ерёмина Вера Александровна, директор МАОУ «Алябьевская СОШ» |
| Территория реализации  программы и проекта | МАОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» |
| Форма проведения программы и проекта | * *Дневные мероприятия* * квесты, * викторины * тематические дни * спортивные соревнования * *Кружки* * творческие мастерские * научные эксперименты * *Экскурсии* * экскурсии в музеи, организации, * профориентационные игры   - встреча с представителями профессий   * *Интерактивные занятия*   - ролевые игры  - мастер-классы  - спектакли и театрализованные представления,   * фестивали * *Проекты*   - конкурсы на лучшее творчество  - командные работы, флешмоб  - общественные инициативы (выборы мэра лагеря, тренинги и т.д.) |
| Цель программы и проекта | Организация отдыха, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки, привлечение к волонтёрской деятельности, ознакомление с важными событиями и личностями, сыгравшими роль в защите Отечества в рамках тематических дней. |
| Сроки реализации программы и проекта | 1 смена (2-26 июня 2025 года (21 день) |
| Общее количество детей – участников | 80 человек  дети 6 лет 6 месяцев -17 лет |
| География участников | -Воспитатели (учителя)  -Дети (обучающиеся школ), проживающие на территории ХМАО –Югры  -МБОУ «Алябьевская СОШ»  - МБУ СКСОК «Авангард»  -Алябьевская сельская библиотека»  -Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас –Югория» по Советскому району  -Волонтеры  - «Пионерская районная больница»  - ИП Охохонин  -Главный специалист регионального отделения РДДМ  -Совет ветеранов  - Военно-патриотический клуб «Барс» п.г.Таёжный |
| Условия участия в программе | В Программе могут принять участие дети 6 лет 6 месяцев -17 лет, проживающие на ХМАО-Югры; предприятия и организации Советского района ХМАО – Югры. |
| История программы и проекта | Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами.  Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.  Программа включает этапы, которые прослеживаются в рамках проведения мероприятий.  1. « Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность).  Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.  2. «Эрудит» (познавательная деятельность).  Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.  3. «Мастер» (художественное творчество).  Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».  4. «Доброволец» (проблемно-ценностное общение).  Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды  5. «Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность).  Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села, исследовательская деятельность в рамках проекта «Точка доступа»  6. «Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность).  Турнир по настольным играм, «Веселые старты», спортивно-массовые мероприятия  7. «Архитектор будущего» (трудовая деятельность).  8. «Эколог» (познавательная деятельность).  Экологические акции и т.д.  Каждый ребенок по окончанию лагерной смены может определить для себя в роли кого он провел 21 день в лагере. Воспитатели по окончанию каждого дня определяют совместно с ребенком к какому из 8 блоков он может себя отнести. Такую букву в своих «Трудовых книжках» они проставляют. Тем самым определяют заинтересованность ребенка в той или оной направленности.  В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества. |
| Особая информация и примечания | Программа может быть реализована в дистанционном формате. |

**2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы**

***Актуальность программы***

Значительную часть годового объема свободного времени детей составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

В МАОУ «Алябьевская СОШ» ежегодно функционирует лагерь с дневным пребыванием детей. Основная цель работы педагогического коллектива смены лагеря – создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей участников смены.

В основе концепции оздоровительного лагеря «Родина в сердце» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть  успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы.

В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Основная идея программы «Родина в сердце» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.

***Новизна*** нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации военно-патриотической направленности, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Впервые в нашей школе пройдут встречи с участниками специальной военной операции.

***Практическая значимость*** программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных соци­альных групп, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

***Отличительные особенности программы.*** Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры.

**3. Цель программы:**

Организация отдыха, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки, привлечение к волонтёрской деятельности, ознакомление с важными событиями и личностями, сыгравшими роль в защите Отечества в рамках тематических дней.

**Задачи программы:**

*1.Обучающие:*

−способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области культуры, декоративно-прикладного творчества, патриотического воспитания, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

− формировать интерес к различным видам деятельности.

*2. Развивающие:*

- развивать лидерские качества;

−развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

- развивать экологическую культуру, интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию ХМАО-Югры;

−развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром.

*3.Воспитательные:*

- привлечение к волонтёрской деятельности;

− формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

*4.Организационные:*

− планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

- создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

-погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через участия в мероприятиях тематического дня;

-организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

-проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

**4.Этапы и сроки реализации программы**

1. Подготовительный этап – февраль-май 2025 года

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап смены – 2 июня – 4 июня 2025 года.

-встреча детей, формирование отрядов;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3.Основной этап – 5 июня – 25 июня 2025 года.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Аналитический этап смены – 25 июня – 27 июня 2025 года.

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

-анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

**5.Место реализации программы:**

Программа будет реализована на базе МАОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа».

**6.Описание содержания программы**

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной, социальной, военно-патриотической, художественно-эстетической профилактической направленности.

***Досуговое:*** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

* развлекательное мероприятие «День симпатий»
* игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ»
* конкурсно - игровая программа «Посвящение в вожатые»
* игровая программа «Детство-прекрасная пора!»
* мастер – класс «Сладкая вата»
* тематическая танцевальная программа «Круче всех»
* развлекательное мероприятие «Карнавал»
* показ мод будущего
* развлекательное мероприятие «Рыцарский турнир»
* интерактивная игра «Угадай Пушкинского героя»
* создание мультфильмов, дероевообработка
* исследовательские опыты
* развлекательная программа «Лучшему другу лучший подарок»
* игра-квиз «Жить здорОво»
* развлекательное мероприятие «Мисс лагерь»
* шоу мыльных пузерей
* квест игра «Здоровому все здорово»
* интерактивные пикник «Путешествия и открытия древновсти»
* шоу талантов

***Художественно-эстетическое:*** реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, фестивалей, спектаклей, конкурсов:

* фестиваль национальных культур «Радуга дружбы»
* конкурс отрядных уголков «Дом патриота»
* мастер класс «Матрешка. Берёза.Соловей», изготовление фигурок из дерева
* мастер-класс в рамках центра образования «Точка роста»

***Социальное***: воспитанники получат социальный опыт

* выборы мэра лагеря
* беседа «Свое храни, чужое не бери»
* конкурс «Мы пожарные»
* акция «Голубь мира»
* мини-парад «Мы за чистую экологию»
* акция «Ладошка добра»
* экскурсия в пожарную часть
* игра - беседа «Правила поведения»

***Профилактическое:*** профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

* беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
* учебная эвакуация
* беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов»
* конкурс «Дорожная азбука в загадках»
* беседа «Железная дорога: правила поведения»
* беседа "Береги свою жизнь"
* беседа «Пешеход – пассажир – пешеход»
* конкурс «Мини безопасное колесо»
* минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
* час рисунка «Вредные привычки нам не друзья»
* экологическая игра «Такиеразные и удивительные»
* беседа «О личной гигиене»
* беседа «Закаливание летом»
* беседа «Безопасность на воде»
* конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»
* развлкекательное мероприятие «Мы пожарные»

***Военно-патриотической направленности:*** формирование любви к Родине, родному краю, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки.

* посещение Комнаты боевой и трудовой славы
* поднятие государственного флага РФ
* митинг «День памяти»
* военно-прикладная игра «Зарница»
* мастер - класс «Сборка и разборка автоматов, установка палатки»
* письмо поддержки участникам СВО
* мастер-класс по плетению сетей для участников СВО
* акция «Поможем всем лагерем» сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
* встреча с участниками специальной военной операции
* конкурс рисунков на асфальте «Родина моя, нет тебя прекрасней»

***Спортивно-оздоровительное:*** организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

* утренняя зарядка
* минутка здоровья «Что мы знаем о клещах»
* фестиваль настольных игр
* велозабег «Родина. Память. Спорт»
* спортивный фестиваль "Вместе к здоровому образу жизни"
* игра-квиз "Жить здорОво!»
* спортивно-развлекательное мероприятие «COMEDY SPORT»
* конкурс фотографий «Моя спортивная семья»
* флешмоб «Мы вибираем спорт»
* спортивно-оздоровительное мероприятие «Задумайся о будущем»
* спортивно-развлекательное мероприятие «Малые олимпийские игры»
* станционная игра «Здоровье – мой образ жизни»
* акция «Бодрое утро»

**Формы и методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;

- методы театрализации;

- методы состязательности;

- метод равноправного духовного контакта;

- методы игры и игрового тренинга;

- метод воспитывающих ситуаций;

- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

Формы организации деятельности.

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

-творческие мастерские

-тематические дни

-театрализованные конкурсы

- мастер – классы

- беседы

- экскурсии, 3д экскурсии, виртуальные экскурсии, выставки

-коллективно – творческая деятельность (КТД)

-игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)

-работа объединений дополнительного образования.

Письма, расписание мастер - классов.

**Механизм реализации программы**

***1.Подготовительный этап – февраль-май 2025 года***

Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
* изучение опыта организации летних лагерей в России и за рубежом;
* разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* установление внешних связей, согласование плана с предприятиями и организациями;
* подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***2.Организационный этап смены – 2 июня – 4 июня 2025 года.***

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
* запуск игровой модели;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. ***Основной этап – 5 июня – 25 июня 2025 года.***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

* реализация основной идеи программы;
* привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

1. ***Аналитический этап смены – 25 июня – 27 июня 2025 года***.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

**Игровая модель смены**

Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.

Программа включает этап:

1. « Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность).

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Эрудит» (познавательная деятельность).

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Мастер» (художественное творчество).

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».

4. «Доброволец» (проблемно-ценностное общение).

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

5. «Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность).

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села, исследовательская деятельность в рамках проекта «Точка доступа»

6. «Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Турнир по настольным играм, «Веселые старты», спортивно-массовые мероприятия

7. «Архитектор будущего» (трудовая деятельность).

8. «Эколог» (познавательная деятельность).

Экологические акции и т.д.

Каждый ребенок по окончанию лагерной смены может определить для себя в роли кого он провел 21 день в лагере. Воспитатели по окончанию каждого дня определяют совместно с ребенком к какому из 8 блоков он может себя отнести. Такую букву в своих «Трудовых книжках» они проставляют. Тем самым определяют заинтересованность ребенка в той или оной направленности.

Каждый день смены будет посвящен тематическому дню:

В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Занятия в творческих объединениях проводятся 5 раз в неделю по 1 часу. Состав групп – разновозрастной. Продолжительность занятий 30-40 минут.

В рамках смены реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений:

1. *Содержательно-досуговое:* «Музыкальная интуиция»
2. *Духовно-нравственное:* «Творческая мастерская»

3. *Профилактическое:* Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)

4. *Социальное:*«Дружина юных пожарных»

***Календарный план***

***смены лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Родина в сердце»***

***на базе МАОУ «Алябьевская СОШ»***

***(02.06.2024– 26.06.2024 г.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** | **Место проведения** | |
| 1.Международный день защиты детей  02.06 | 1.Торжественная линейка. Открытия лагеря  2. Развлекательное мероприятие «День симпатий»  3. Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»  4. Игровая программа «Детство-прекрасная пора!»  5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»  6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа  МБУ СКСОК «Авангард» | |
| 1. День шариков   03.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Игра - беседа «Правила поведения» 3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес» 4. Игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ» 5. Подвижные игры на свежем воздухе   6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа | |
| 1. День танца   4.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Учебная эвакуация  3. Тематическая танцевальная программа «Круче всех»  4. Показ мод будущего  5. Час рисунка «Вредные привычки нам не друзья»  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа | |
| 1. День экологии и охраны природы   5.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Минутка здоровья «Что мы знаем о клещах»  3. Мини - парад «Мы за чистую экологию»  4. Развлекательное мероприятие «Рыцарский турнир»  5. Подвижные игры на свежем воздухе  6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа  МБУ СКСОК «Авангард» | |
| 5. Пушкинский день. День русского языка  6.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «Свое храни, чужое не бери»  3. Интерактивная игра «Угадай Пушкинского героя» (в рамках Пушкинского дня)  4. Станционная игра «Здоровье – мой образ жизни»  5. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа  «Межпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека | |
| 1. День комического спорта   7.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Дорожная азбука в загадках» 3. Конкурс отрядных уголков «Дом патриота» 4. Спортивно-развлекательная программа «Comedy Sports» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа | |
| 7. День исследователей    9.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход»  3. Исследовательские опыты, открытия в рамках «Точки роста»  4. Создание мультфильмов, деревообработка (профориентация, ознакомление с профессиями)  5. Экологическая игра «Такие разные и удивительные животные» (в рамках акции «Спасти и сохранить»)  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа  Межпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека | |
| 8. День мэра лагеря  10.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Акция «Бодрое утро»  3. Выборы мэра лагеря  4. Экскурсия в пожарную часть 1-2 отряды  5. Подвижные игры на свежем воздухе  6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа  Пожарная часть | |
| 9. День друзей  11.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Развлекательная программа «Лучшему другу лучший подарок»  3. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя, нет тебя прекрасней»  4. Велозабег «Родина. Память. Спорт»  5. Игра-квиз "Жить здорОво!»  6. Подвижные игры на свежем воздухе  7. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа | |
| 10. День волшебной сладкой ваты  13.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов»  3. Мастер-класс по приготовлению сладкой ваты 1,2,3 отряды  4. Развлекательная программа «Мисс лагерь»  5. Подвижные игры на свежем воздухе  6. «Свечка» подведение итогов дня | | ИП Охохонин  Школа | |
| 11. День России  День национальных культур  14.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «Безопасность на воде»  3. Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы». Танцевальный флешмоб «Мы будущее нашей страны»  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. «Свечка» подведение итогов дня | МБУ СКСОК  «Авангард»  Школа | |
| 1. День мыльных пузырей   16.06. | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа "Береги свою жизнь"  3. Шоу мыльных пузерей  4. Квест-игра «Здоровому–все здорово!»  5. Подвижные игры на свежем воздухе   |  | | --- | | 6. «Свечка» подведение итогов дня | | Школа | |
| 1. День спорта   17.06. | 1. Утренняя зарядка 2. Флешмоб «Мы выбираем спорт»   3. Спортивный фестиваль "Вместе к здоровому образу жизни"  4. Конкурс фотографий «Моя спортивная семья»  5. Подвижные игры на свежем воздухе  6. «Свечка» подведение итогов дня | Школа  СКСОК «Авангард» | |
| 14. День юмора  18.06. | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «Железная дорога: правила поведения»  3. Развлекательное мероприятие «Веселый карнавал»  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа | |
| 15. День безопасности  19.06. | 1.Утренняя зарядка  2. Конкурс «Мини безопасное колесо»  3.Спортивно-оздоровительное мероприятие  антинаркотической направленности  на тему: «Задумаемся о будущем»  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа  МБУ СКСОК  «Авангард» | |
| 16. День пожарных  20.06. | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «Закаливание летом»  3. Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»  4. Развлекательное мероприятие «Мы пожарные»  5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа  Пожарная часть | |
| 1. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Памятная дата России   21.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Митинг «День памяти»  3. Посещение комнаты боевой и трудовой славы 1 отряд  4. Военно-прикладная игра «Зарница» 2 отряд  5. Экскурсия в кружок «Юнармия». Мастер-класс по сборке и разборке автомата, сбор палатки 3 отряд  6. Акция «Поможем всем лагерем» сбор гуманитарной помощи бойцам СВО  7. Письмо поддержки участникам СВО  8. «Свечка» подведение итогов дня | Школа  Военно-патриотический клуб «Барс» п.г.т.Таёжный  Совет ветеранов войны и труда | |
| 1. День олимпийских игр   23.06 | 1. Утренняя зарядка  2. Развлекательное мероприятие «Малые олимпийские игры»  3. Подвижные игры на свежем воздухе  4. «Свечка» подведение итогов дня | Школа | |
| 1. Международный день вожатого   24.06. | 1. Утренняя зарядка  2. Беседа «О личной гигиене»  3.Конкурс вожатых  3. Интерактивный пикник «Путешествия и открытия древности»  4. Подвижные игры на свежем воздухе  5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа  Межпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека | |
| 22. День добра  25.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Акция «Ладошка добра» 3. Фестиваль настольных игр 4. Подвижные игры на свежем воздухе   5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа | |
| 21. День прощания  26.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Шоу талантов (заключительный концерт) 3. Анкетирование в конце смены 4. Подведение итогов смены | Школа | |

**7.Схема управления программой**

**Игровая иерархия участников программы**

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для  
достижения общественно значимых целей в детском лагере  
предполагается использовать систему самоуправления.

**Главнокомандующий –** начальник лагеря

**министр –** воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре

**официры –** вожатые

**курсанты–** дети

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

Актив лагеря – это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатая.

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

**Структура самоуправления лагеря с дневным пребыванием**

**8.Кадровое обеспечение.**

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МАОУ «Алябьевская СОШ». Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

**9.Социальные партнеры программы**

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Социальное партнерство мы будем понимать как добровольное и равноправное взаимодействие и взаимную поддержку различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной, иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

***Специфика межведомственного взаимодействия:***

В рамках Программы в течение всей смены лагеря будет налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами:

1. МБУ СКСОК «Авангард» - проведение культурно –массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий.

2.Алябьевская сельская библиотека - проведение мероприятий по пропаганде книг и чтения.

3.Пожарная часть филиала КУ «Центроспас – Югория» - проведение экскурсии по предприятию с ознакомлением с профессией пожарного, спасателя, проведение игр.

4. Совет ветеранов войны и труда

1. .Волонтеры - проведение мероприятий и мастер-классов.

6. ИП Охохонин

1. Военно-патриотический клуб «Барс»

**10.Предполагаемые результаты программы**

*Метапредметные*

- Реализация в полном объеме программы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Алябьевская СОШ».

- Овладение подростками знаний о деятельности Российского движения детей и молодежи, познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.

- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

*Предметные:*

- Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.

- Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.

- Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.

- Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.

*Личностные:*

*-* Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

- Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

- Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту). Будут способны осуществлять осознанный выбор к рефлексии.

- Оздоровление детей посредством организации занятий спортом, привития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни.

- Проведена профилактика асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

- Получение положительного эмоционального, благоприятного заряда в целом от летнего отдыха.

**11.Финансово-экономическое обоснование программы**

***Материально – техническое оснащение:***

* игровые комнаты;
* спортивный зал;
* столовая;
* настольные игры;
* хозяйственный инвентарь;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

***Затраты и источники финансирования:***

На организацию летнего отдыха на базе МАОУ «Алябьевская СОШ» предполагаются следующие источники финансирования:

* Средства местного и окружного бюджета:

-расходы на организацию питания в лагере с дневным пребыванием детей;

-расходы на подготовку лагеря к летней оздоровительной кампании;

-расходы на прохождение медицинских осмотров.

* Родительская плата.

**Оценка результативности и качества программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление** | **Критерий** | **Показатели** |
| 1. | Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей | Активное участие детей в мероприятиях различных направлений | - количество и качество проведенных мероприятий;  - заинтересованность детей в мероприятиях смены;  - удовлетворенность отдыхом в лагере;  - личная заинтересованность  ребенка в работе системы соуправления на уровне отряда и лагеря  - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия в творческих объединениях |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья участников смены | Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ | - участие детей в спортивно-массовых мероприятиях;  - сбалансированное питание;  - соблюдение режима дня;  - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены;  - посещение спортивных секций |
| 3. | Формирование социальной активности участников смены | Организация и разработка мероприятий для возможности самореализации участниками смены | - количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акций, проектов  - активность участия детей в социально-полезной деятельности  - удовлетворенность проводимых мероприятий |

**Оценка результативности программы будет осуществляться:**

* **Детьми:**- через анализ дня в отрядах, на Совете дела  
  - фиксация результатов каждого дня в зачетных книжках, отрядных уголках

- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления»)

-анкетирования

- желание ребенка посещать лагерь на следующий сезон

* **Родителями:**

- анкеты

- приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон

* **Педагогами:**

- через ежедневный анализ на педагогических планерках вожатых

- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете

- желание работать в лагере на следующий сезон

* **Партнерами:**

- через активное участие в организационной поддержке программы

- участие в проведении мероприятий, мастер-классов, акций

-желание продолжить

**Угрозы. Риски программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1. | Плохие погодные условия | При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия |
| 2. | |  |  | | --- | --- | | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены |  | | 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей; 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. |
| 3. | Травматизм | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности; 2. Контроль соблюдения правил поведения детьми. |
| 4. | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |

**Перспектива развития программы**:

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

**Список литературы и интернет-источников**

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов // Среднее профессиональное образование. – 2005. - N 4. - С. 16-18.

2. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

3. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

4. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с. - ISBN 5-94665-415-2.

5. Бабаян К. Р. Особенности социального лидерства в молодежной среде // Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2008. - N 2. - С. 46-50.

7. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. - ISBN 978-5-09-025672-8.

12. МалаховаМ.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.

13. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.

14. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. Медникова С. В. //Народное образование.-2013 -.№3.- С 80-87.

15. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

16. 10.Филатова М.В. Программа организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» / М.В.Филатова. –г.Бузулук, 2018.-353 с

Приложение 1.

Понятийный аппарат

*Викторина* - вид игры, заключающийся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

*Капустник* – своеобразный шуточный спектакль, созданный на знакомом данной аудитории материале. Он создается при участии всех, на кого он рассчитан.

*Концерт* - публичное исполнение музыкальных произведений, эстрадных и т. п. номеров по определенной, заранее составленной программе.

*Подвижные игры* на свежем воздухе были популярны ещё в глубокой древности, ведь никакой народный праздник не обходится без яркого спектакля и различного рода соревнований.

*Рефлексивно-деятельностный подход* – система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе его сотрудничества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка как субъекта осуществляемой деятельности, ее рефлексии, осознания, перестройки и конструирования способов ее осуществления.

*«Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» «ТРИЗ* – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию». Новый нестандартный стиль обучения творчеству на уроках ТРИЗ во внеурочной деятельности – это доступные способы работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, которые были бы интересны ребёнку и вызывали у него положительные эмоции. Весь учебный процесс на занятиях ТРИЗ – это творчество, и в качестве творцов, исследователей, изобретателей и конструкторов выступают сами дети.

ТРИЗ-это

Приёмы нахождения новых идей;

Приёмы фантазирования;

Алгоритмы создания собственных творческих продуктов: сочинение загадок, игр, сказок и т.д.

*Тренинг* — это один из способов достижения хорошего результата, использующийся в практической психологии.

Тренинги помогают развивать навыки:

* межличностного и межгруппового взаимодействия;
* общения;
* поведения в различных ситуациях.

В детском лагере тренинги могут включать:

* упражнения на развитие внимания, наблюдательности и концентрации;
* коммуникативные тренинги;
* тренинги на развитие креативного мышления;
* актёрские тренинги;
* бизнес-тренинги;
* упражнение Джеффа («3 стены»);
* дебаты;
* тимбилдинг;
* тренинги на доверие;
* создание собственных проектов.

*Фестиваль* - массовое празднество, показ достижений профессионального и самодеятельного художественного творчества. Цели и задачи фестиваля: создание среды для творческого, профессионального общения; выявление ярких творческих индивидуальностей среди участников; приобщение юных зрителей к искусству музыкального театра, воспитание в них чувства прекрасного, пробуждение творческих возможностей.

*Флешмоб* — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия по сценарию и затем расходится.

**АНКЕТА**

**(входная анкета)**

Дорогой друг!  
Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2.Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4.Что тебе нравиться делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Пожалуйста,закончи предложения (фразы):  
- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Был ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Дорогой друг!**

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере. Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_ лет

2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?

- впервые отдыхаю в лагере

- отдыхаю в лагере во второй или третий раз

- отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

⁯- понравилось

⁯- не очень понравилось

⁯- затрудняюсь ответить

⁯- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что тебе не понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

⁯ - да

- затрудняюсь ответить

⁯ - нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием

- особой радости не испытывал

- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью

- частично

- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

5.Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены

- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**