**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласованно:**

Начальник отдела по

дополнительному образованию

воспитанию и комплексной безопасности

Управления образования

Советского района

Д.А.Зияшев

**Утверждаю:**

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МАОУ «Алябьевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ухова Т.В.

***Программа деятельности лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«Родина в сердце»***



**Возраст детей:** 6 лет 6 месяцев - 17 лет

**Срок реализации:** с 2 июня – 26 июня (21 календарный день)

Автор:

Ухова Т.В., учитель физической культуры

с.п. Алябьевский 2025 год

**Содержание программы**

1. Информационная карта программы ……………………………………..………….3
2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы…………………………………………………………….………………..8
3. Цели и задачи программы .…………………………………………………….……...10
4. Этапы и сроки реализации программы……………………………………………...11
5. Место реализации программы…………………………………………………….....12
6. Описание содержания программы…………………………………………………...12
7. Схема управления программой…………………………………………….………...24
8. Кадровое обеспечение………………………………………………………………..25
9. Социальные партнеры программы………………………………………………….. 25
10. Предполагаемые результаты программы……………………………..…….…….....26
11. Финансово - экономическое обоснование программы………………….………...27
12. Оценка результативности и качества программы……………..…………..……..…28
13. Список литературы и интернет-источников…………………….……………….…31
14. Приложения…………………………………………………………………………...32

14.1 Анкетирование………..………………………………………………………....33

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» на базе МАОУ «Алябьевская СОШ» |
| Автор программ и проекта | Ухова Т.В., учитель физической культуры |
| Руководитель программы и проекта | Ерёмина Вера Александровна, директор МАОУ «Алябьевская СОШ» |
| Территория реализации программы и проекта | МАОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» |
| Форма проведения программы и проекта | * *Дневные мероприятия*
* квесты,
* викторины
* тематические дни
* спортивные соревнования
* *Кружки*
* творческие мастерские
* научные эксперименты
* *Экскурсии*
* экскурсии в музеи, организации,
* профориентационные игры

 - встреча с представителями профессий* *Интерактивные занятия*

 - ролевые игры - мастер-классы - спектакли и театрализованные представления, * фестивали
* *Проекты*

 - конкурсы на лучшее творчество - командные работы, флешмоб - общественные инициативы (выборы мэра лагеря, тренинги и т.д.) |
| Цель программы и проекта | Организация отдыха, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки, привлечение к волонтёрской деятельности, ознакомление с важными событиями и личностями, сыгравшими роль в защите Отечества в рамках тематических дней.  |
| Сроки реализации программы и проекта | 1 смена (2-26 июня 2025 года (21 день) |
| Общее количество детей – участников | 80 человекдети 6 лет 6 месяцев -17 лет |
| География участников | -Воспитатели (учителя)-Дети (обучающиеся школ), проживающие на территории ХМАО –Югры-МБОУ «Алябьевская СОШ»- МБУ СКСОК «Авангард»-Алябьевская сельская библиотека»-Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас –Югория» по Советскому району -Волонтеры- «Пионерская районная больница»- ИП Охохонин-Главный специалист регионального отделения РДДМ-Совет ветеранов- Военно-патриотический клуб «Барс» п.г.Таёжный |
| Условия участия в программе | В Программе могут принять участие дети 6 лет 6 месяцев -17 лет, проживающие на ХМАО-Югры; предприятия и организации Советского района ХМАО – Югры. |
| История программы и проекта | Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда, ребята - солдаты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.Программа включает этапы, которые прослеживаются в рамках проведения мероприятий.  1. « Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность).Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.2. «Эрудит» (познавательная деятельность).Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.3. «Мастер» (художественное творчество).Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».4. «Доброволец» (проблемно-ценностное общение).Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды5. «Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность).Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села, исследовательская деятельность в рамках проекта «Точка доступа»6. «Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность).Турнир по настольным играм, «Веселые старты», спортивно-массовые мероприятия 7. «Архитектор будущего» (трудовая деятельность).8. «Эколог» (познавательная деятельность).Экологические акции и т.д.Каждый ребенок по окончанию лагерной смены может определить для себя в роли кого он провел 21 день в лагере. Воспитатели по окончанию каждого дня определяют совместно с ребенком к какому из 8 блоков он может себя отнести. Такую букву в своих «Трудовых книжках» они проставляют. Тем самым определяют заинтересованность ребенка в той или оной направленности. В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества.  |
| Особая информация и примечания | Программа может быть реализована в дистанционном формате.  |

**2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы**

***Актуальность программы***

Значительную часть годового объема свободного времени детей составляют летние каникулы. Они считаются наиболее подходящим временем для организации досуга ребенка, формирования творческих возможностей и улучшения индивидуальных способностей детей. Каникулы играют важную роль в укреплении физического, психологического здоровья, удовлетворения личных интересов и потребностей, вовлечения ребенка в систему последних социальных связей.

В МАОУ «Алябьевская СОШ» ежегодно функционирует лагерь с дневным пребыванием детей. Основная цель работы педагогического коллектива смены лагеря – создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей участников смены.

В основе концепции оздоровительного лагеря «Родина в сердце» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды активной деятельности с целью воспитания в нем чувства патриотизма, формирования гражданского самосознания, развития практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, походах, ответственности за судьбу Родины, формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Существующая система работы с молодежью по формированию патриотических чувств, воспитанию гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть  успешно реализована и в условиях летнего загородного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы.

В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Основная идея программы «Родина в сердце» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.

***Новизна*** нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации военно-патриотической направленности, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Впервые в нашей школе пройдут встречи с участниками специальной военной операции.

***Практическая значимость*** программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Программа универсальна, она может быть использована для работы с детьми из различных соци­альных групп, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

***Отличительные особенности программы.*** Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является непрерывность воспитательно-образовательного процесса. В содержании программы тесно переплетаются между собой спортивно-оздоровительный, воспитательный и образовательный компонент. Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах теплой дружеской атмосферы. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с детьми, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры.

**3. Цель программы:**

Организация отдыха, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки, привлечение к волонтёрской деятельности, ознакомление с важными событиями и личностями, сыгравшими роль в защите Отечества в рамках тематических дней.

**Задачи программы:**

*1.Обучающие:*

 −способствовать овладению детьми и подростками конкретными знаниями, умениями и навыками в области культуры, декоративно-прикладного творчества, патриотического воспитания, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыкального творчества;

 − формировать интерес к различным видам деятельности.

*2. Развивающие:*

- развивать лидерские качества;

 −развивать познавательную активность, духовный, творческий и интеллектуальный потенциал детей и подростков, организаторские и лидерские способности через коллективно-творческие дела смены;

- развивать экологическую культуру, интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию ХМАО-Югры;

−развивать коммуникативность через самостоятельную творческую деятельность, самоуправление, креативность, стремление к познанию взаимодействия детей с окружающим миром.

*3.Воспитательные:*

- привлечение к волонтёрской деятельности;

− формировать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные ценности, взгляды, идеалы, толерантное отношение к окружающим, уважения к иному мнению, культуру поведения и общения в социуме, чувство патриотизма и уважения к родному краю, природе;

*4.Организационные:*

 − планировать деятельности по организации лагеря дневного пребывания детей;

- создать условия для организованного отдыха и оздоровления детей;

-погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через участия в мероприятиях тематического дня;

-организовать деятельность по сотрудничеству с социальными партнерами в рамках Программы;

-проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;

**4.Этапы и сроки реализации программы**

1. Подготовительный этап – февраль-май 2025 года

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;

- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;

- оформление помещений;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап смены – 2 июня – 4 июня 2025 года.

-встреча детей, формирование отрядов;

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

-привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3.Основной этап – 5 июня – 25 июня 2025 года.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

-ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4.Аналитический этап смены – 25 июня – 27 июня 2025 года.

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

-определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

 -анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

**5.Место реализации программы:**

Программа будет реализована на базе МАОУ «Алябьевская средняя общеобразовательная школа».

**6.Описание содержания программы**

Программа построена на основе интеграции досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной, социальной, военно-патриотической, художественно-эстетической профилактической направленности.

***Досуговое:*** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы и др), коллективно – творческая деятельность (КТД):

* развлекательное мероприятие «День симпатий»
* игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ»
* конкурсно - игровая программа «Посвящение в вожатые»
* игровая программа «Детство-прекрасная пора!»
* мастер – класс «Сладкая вата»
* тематическая танцевальная программа «Круче всех»
* развлекательное мероприятие «Карнавал»
* показ мод будущего
* развлекательное мероприятие «Рыцарский турнир»
* интерактивная игра «Угадай Пушкинского героя»
* создание мультфильмов, дероевообработка
* исследовательские опыты
* развлекательная программа «Лучшему другу лучший подарок»
* игра-квиз «Жить здорОво»
* развлекательное мероприятие «Мисс лагерь»
* шоу мыльных пузерей
* квест игра «Здоровому все здорово»
* интерактивные пикник «Путешествия и открытия древновсти»
* шоу талантов

***Художественно-эстетическое:*** реализуется через кружки художественного творчества, прикладного искусства, фестивалей, спектаклей, конкурсов:

* фестиваль национальных культур «Радуга дружбы»
* конкурс отрядных уголков «Дом патриота»
* мастер класс «Матрешка. Берёза.Соловей», изготовление фигурок из дерева
* мастер-класс в рамках центра образования «Точка роста»

***Социальное***: воспитанники получат социальный опыт

* выборы мэра лагеря
* беседа «Свое храни, чужое не бери»
* конкурс «Мы пожарные»
* акция «Голубь мира»
* мини-парад «Мы за чистую экологию»
* акция «Ладошка добра»
* экскурсия в пожарную часть
* игра - беседа «Правила поведения»

 ***Профилактическое:*** профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений через проведение беседы «Правила поведения» и игр; профилактика дорожно – транспортного травматизма: проведение беседы с воспитанниками летнего лагеря о ПДД, конкурсы, игры.

* беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»
* учебная эвакуация
* беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов»
* конкурс «Дорожная азбука в загадках»
* беседа «Железная дорога: правила поведения»
* беседа "Береги свою жизнь"
* беседа «Пешеход – пассажир – пешеход»
* конкурс «Мини безопасное колесо»
* минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
* час рисунка «Вредные привычки нам не друзья»
* экологическая игра «Такиеразные и удивительные»
* беседа «О личной гигиене»
* беседа «Закаливание летом»
* беседа «Безопасность на воде»
* конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»
* развлкекательное мероприятие «Мы пожарные»

***Военно-патриотической направленности:*** формирование любви к Родине, родному краю, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, воспитание уважения к военной службе и памяти о героях, обучение основам военной подготовки.

* посещение Комнаты боевой и трудовой славы
* поднятие государственного флага РФ
* митинг «День памяти»
* военно-прикладная игра «Зарница»
* мастер - класс «Сборка и разборка автоматов, установка палатки»
* письмо поддержки участникам СВО
* мастер-класс по плетению сетей для участников СВО
* акция «Поможем всем лагерем» сбор гуманитарной помощи бойцам СВО
* встреча с участниками специальной военной операции
* конкурс рисунков на асфальте «Родина моя, нет тебя прекрасней»

***Спортивно-оздоровительное:*** организация оздоровления детей посредством закаливания, привития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность через проведение спортивных мероприятий:

* утренняя зарядка
* минутка здоровья «Что мы знаем о клещах»
* фестиваль настольных игр
* велозабег «Родина. Память. Спорт»
* спортивный фестиваль "Вместе к здоровому образу жизни"
* игра-квиз "Жить здорОво!»
* спортивно-развлекательное мероприятие «COMEDY SPORT»
* конкурс фотографий «Моя спортивная семья»
* флешмоб «Мы вибираем спорт»
* спортивно-оздоровительное мероприятие «Задумайся о будущем»
* спортивно-развлекательное мероприятие «Малые олимпийские игры»
* станционная игра «Здоровье – мой образ жизни»
* акция «Бодрое утро»

**Формы и методы реализации программы**

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:

- метод игры;

- методы театрализации;

 - методы состязательности;

- метод равноправного духовного контакта;

 - методы игры и игрового тренинга;

 - метод воспитывающих ситуаций;

- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

 Формы организации деятельности.

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

-творческие мастерские

-тематические дни

-театрализованные конкурсы

- мастер – классы

- беседы

- экскурсии, 3д экскурсии, виртуальные экскурсии, выставки

-коллективно – творческая деятельность (КТД)

-игры (сюжетно – ролевые, квест – игры и др.)

-работа объединений дополнительного образования.

Письма, расписание мастер - классов.

**Механизм реализации программы**

***1.Подготовительный этап – февраль-май 2025 года***

 Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря;
* изучение опыта организации летних лагерей в России и за рубежом;
* разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* установление внешних связей, согласование плана с предприятиями и организациями;
* подготовка методического материала для сотрудников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***2.Организационный этап смены – 2 июня – 4 июня 2025 года.***

 Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, профессиональных интересов;
* запуск игровой модели;
* формирование органов самоуправления,
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. ***Основной этап – 5 июня – 25 июня 2025 года.***

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

* реализация основной идеи программы;
* привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования детей;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
1. ***Аналитический этап смены – 25 июня – 27 июня 2025 года***.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены;

* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
* проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

**Игровая модель смены**

Основной формой организации работы лагеря с дневным пребыванием «Родина в сердце» стал тематический день. Удобство такой формы в том, что логика дня выстраивается сама собой, нужно лишь заложить основную тему.

Программа включает этап:

 1. « Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность).

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Эрудит» (познавательная деятельность).

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Мастер» (художественное творчество).

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».

4. «Доброволец» (проблемно-ценностное общение).

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды

5. «Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность).

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села, исследовательская деятельность в рамках проекта «Точка доступа»

6. «Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Турнир по настольным играм, «Веселые старты», спортивно-массовые мероприятия

7. «Архитектор будущего» (трудовая деятельность).

8. «Эколог» (познавательная деятельность).

Экологические акции и т.д.

Каждый ребенок по окончанию лагерной смены может определить для себя в роли кого он провел 21 день в лагере. Воспитатели по окончанию каждого дня определяют совместно с ребенком к какому из 8 блоков он может себя отнести. Такую букву в своих «Трудовых книжках» они проставляют. Тем самым определяют заинтересованность ребенка в той или оной направленности.

Каждый день смены будет посвящен тематическому дню:

В последний день летней оздоровительной смены проводится заключительный концерт – итоговая форма диагностики результативности реализованной программы, в котором дети, с приобретенными за время смены навыками, имеют возможность проявить творческую активность, реализовать морально-нравственные качества.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Занятия в творческих объединениях проводятся 5 раз в неделю по 1 часу. Состав групп – разновозрастной. Продолжительность занятий 30-40 минут.

В рамках смены реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений:

1. *Содержательно-досуговое:* «Музыкальная интуиция»
2. *Духовно-нравственное:* «Творческая мастерская»

 3. *Профилактическое:* Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)

4. *Социальное:*«Дружина юных пожарных»

***Календарный план***

***смены лагеря с дневным пребыванием детей***

***«Родина в сердце»***

***на базе МАОУ «Алябьевская СОШ»***

***(02.06.2024– 26.06.2024 г.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** | **Место проведения** |
| 1.Международный день защиты детей02.06 | 1.Торжественная линейка. Открытия лагеря2. Развлекательное мероприятие «День симпатий»3. Беседа о ПДД при движении по улицам и дорогам «Здравствуй, лето!»4. Игровая программа «Детство-прекрасная пора!»5. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»6. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаМБУ СКСОК «Авангард»   |
| 1. День шариков

03.06 | 1. Утренняя зарядка
2. Игра - беседа «Правила поведения»
3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес»
4. Игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ»
5. Подвижные игры на свежем воздухе

 6. «Свечка» подведение итогов дня  | Школа   |
| 1. День танца

4.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Учебная эвакуация3. Тематическая танцевальная программа «Круче всех»4. Показ мод будущего5. Час рисунка «Вредные привычки нам не друзья»6. Подвижные игры на свежем воздухе7. «Свечка» подведение итогов дня  | Школа |
| 1. День экологии и охраны природы

5.06 | 1. Утренняя зарядка2. Минутка здоровья «Что мы знаем о клещах»3. Мини - парад «Мы за чистую экологию» 4. Развлекательное мероприятие «Рыцарский турнир»5. Подвижные игры на свежем воздухе6. «Свечка» подведение итогов дня  | ШколаМБУ СКСОК «Авангард» |
| 5. Пушкинский день. День русского языка6.06 | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «Свое храни, чужое не бери»3. Интерактивная игра «Угадай Пушкинского героя» (в рамках Пушкинского дня)4. Станционная игра «Здоровье – мой образ жизни»5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа«Межпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека |
| 1. День комического спорта

7.06 | 1. Утренняя зарядка
2. Конкурс «Дорожная азбука в загадках»
3. Конкурс отрядных уголков «Дом патриота»
4. Спортивно-развлекательная программа «Comedy Sports»
5. Подвижные игры на свежем воздухе
6. «Свечка» подведение итогов дня

  | Школа |
| 7. День исследователей 9.06 | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «Пешеход – пассажир – пешеход»3. Исследовательские опыты, открытия в рамках «Точки роста»4. Создание мультфильмов, деревообработка (профориентация, ознакомление с профессиями)5. Экологическая игра «Такие разные и удивительные животные» (в рамках акции «Спасти и сохранить»)6. Подвижные игры на свежем воздухе7. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаМежпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека |
| 8. День мэра лагеря10.06 | 1. Утренняя зарядка2. Акция «Бодрое утро»3. Выборы мэра лагеря4. Экскурсия в пожарную часть 1-2 отряды5. Подвижные игры на свежем воздухе6. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаПожарная часть |
| 9. День друзей11.06 | 1. Утренняя зарядка 2. Развлекательная программа «Лучшему другу лучший подарок»3. Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя, нет тебя прекрасней»4. Велозабег «Родина. Память. Спорт»5. Игра-квиз "Жить здорОво!»6. Подвижные игры на свежем воздухе7. «Свечка» подведение итогов дня | Школа |
| 10. День волшебной сладкой ваты13.06  |  1. Утренняя зарядка2. Беседа о ПДД «Безопасность юных велосипедистов»3. Мастер-класс по приготовлению сладкой ваты 1,2,3 отряды4. Развлекательная программа «Мисс лагерь»5. Подвижные игры на свежем воздухе6. «Свечка» подведение итогов дня  | ИП ОхохонинШкола |
| 11. День РоссииДень национальных культур14.06 | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «Безопасность на воде»3. Фестиваль национальных культур «Радуга дружбы». Танцевальный флешмоб «Мы будущее нашей страны» 4. Подвижные игры на свежем воздухе5. «Свечка» подведение итогов дня | МБУ СКСОК«Авангард» Школа |
| 1. День мыльных пузырей

16.06. | 1. Утренняя зарядка2. Беседа "Береги свою жизнь"3. Шоу мыльных пузерей4. Квест-игра «Здоровому–все здорово!»5. Подвижные игры на свежем воздухе

|  |
| --- |
| 6. «Свечка» подведение итогов дня |

 | Школа |
| 1. День спорта

17.06. | 1. Утренняя зарядка
2. Флешмоб «Мы выбираем спорт»

3. Спортивный фестиваль "Вместе к здоровому образу жизни" 4. Конкурс фотографий «Моя спортивная семья»5. Подвижные игры на свежем воздухе6. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаСКСОК «Авангард»  |
| 14. День юмора18.06. | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «Железная дорога: правила поведения»3. Развлекательное мероприятие «Веселый карнавал»4. Подвижные игры на свежем воздухе5. «Свечка» подведение итогов дня  | Школа |
| 15. День безопасности19.06. | 1.Утренняя зарядка2. Конкурс «Мини безопасное колесо»3.Спортивно-оздоровительное мероприятиеантинаркотической направленностина тему: «Задумаемся о будущем»4. Подвижные игры на свежем воздухе5. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаМБУ СКСОК«Авангард» |
| 16. День пожарных20.06. | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «Закаливание летом»3. Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»4. Развлекательное мероприятие «Мы пожарные»5. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаПожарная часть |
| 1. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Памятная дата России

21.06 | 1. Утренняя зарядка2. Митинг «День памяти»3. Посещение комнаты боевой и трудовой славы 1 отряд4. Военно-прикладная игра «Зарница» 2 отряд5. Экскурсия в кружок «Юнармия». Мастер-класс по сборке и разборке автомата, сбор палатки 3 отряд6. Акция «Поможем всем лагерем» сбор гуманитарной помощи бойцам СВО7. Письмо поддержки участникам СВО8. «Свечка» подведение итогов дня | Школа Военно-патриотический клуб «Барс» п.г.т.ТаёжныйСовет ветеранов войны и труда |
| 1. День олимпийских игр

23.06 | 1. Утренняя зарядка2. Развлекательное мероприятие «Малые олимпийские игры»3. Подвижные игры на свежем воздухе4. «Свечка» подведение итогов дня | Школа |
| 1. Международный день вожатого

24.06.  | 1. Утренняя зарядка2. Беседа «О личной гигиене»3.Конкурс вожатых3. Интерактивный пикник «Путешествия и открытия древности»4. Подвижные игры на свежем воздухе5. «Свечка» подведение итогов дня | ШколаМежпоселенческая библиотека Советского района» Алябьевская сельская библиотека |
|  22. День добра25.06 | 1. Утренняя зарядка
2. Акция «Ладошка добра»
3. Фестиваль настольных игр
4. Подвижные игры на свежем воздухе

5. «Свечка» подведение итогов дня | Школа |
| 21. День прощания26.06 | 1. Утренняя зарядка
2. Шоу талантов (заключительный концерт)
3. Анкетирование в конце смены
4. Подведение итогов смены
 | Школа |

**7.Схема управления программой**

**Игровая иерархия участников программы**

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для
достижения общественно значимых целей в детском лагере
предполагается использовать систему самоуправления.

**Главнокомандующий –** начальник лагеря

**министр –** воспитатель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре

**официры –** вожатые

**курсанты–** дети

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

Актив лагеря – это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатая.

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

**Структура самоуправления лагеря с дневным пребыванием**

**8.Кадровое обеспечение.**

Успех программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагеря проводит администрация МАОУ «Алябьевская СОШ». Каждый сотрудник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели отрядов, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

**9.Социальные партнеры программы**

В рамках реализации программы организовано межведомственное взаимодействие с целью повышения эффективности профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений в летний период, безопасности дорожного движения, организации безопасного отдыха детей.

Социальное партнерство мы будем понимать как добровольное и равноправное взаимодействие и взаимную поддержку различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной, иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

***Специфика межведомственного взаимодействия:***

В рамках Программы в течение всей смены лагеря будет налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами:

 1. МБУ СКСОК «Авангард» - проведение культурно –массовых и спортивно – оздоровительных мероприятий.

2.Алябьевская сельская библиотека - проведение мероприятий по пропаганде книг и чтения.

3.Пожарная часть филиала КУ «Центроспас – Югория» - проведение экскурсии по предприятию с ознакомлением с профессией пожарного, спасателя, проведение игр.

4. Совет ветеранов войны и труда

1. .Волонтеры - проведение мероприятий и мастер-классов.

6. ИП Охохонин

1. Военно-патриотический клуб «Барс»

**10.Предполагаемые результаты программы**

*Метапредметные*

- Реализация в полном объеме программы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Алябьевская СОШ».

- Овладение подростками знаний о деятельности Российского движения детей и молодежи, познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ.

- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

*Предметные:*

- Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей.

 - Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений.

- Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции.

- Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей.

*Личностные:*

*-* Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

- Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

- Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту). Будут способны осуществлять осознанный выбор к рефлексии.

 - Оздоровление детей посредством организации занятий спортом, привития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни.

 - Проведена профилактика асоциального поведения, правонарушений, бродяжничества, дорожно – транспортного травматизма.

 - Получение положительного эмоционального, благоприятного заряда в целом от летнего отдыха.

**11.Финансово-экономическое обоснование программы**

***Материально – техническое оснащение:***

* игровые комнаты;
* спортивный зал;
* столовая;
* настольные игры;
* хозяйственный инвентарь;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

***Затраты и источники финансирования:***

На организацию летнего отдыха на базе МАОУ «Алябьевская СОШ» предполагаются следующие источники финансирования:

* Средства местного и окружного бюджета:

-расходы на организацию питания в лагере с дневным пребыванием детей;

-расходы на подготовку лагеря к летней оздоровительной кампании;

-расходы на прохождение медицинских осмотров.

* Родительская плата.

**Оценка результативности и качества программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление** | **Критерий**  | **Показатели**  |
| 1. | Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей | Активное участие детей в мероприятиях различных направлений | - количество и качество проведенных мероприятий;- заинтересованность детей в мероприятиях смены;- удовлетворенность отдыхом в лагере;- личная заинтересованностьребенка в работе системы соуправления на уровне отряда и лагеря- раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия в творческих объединениях |
| 2. | Сохранение и укрепление здоровья участников смены | Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ | - участие детей в спортивно-массовых мероприятиях;- сбалансированное питание;- соблюдение режима дня;- отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены;- посещение спортивных секций |
| 3. | Формирование социальной активности участников смены | Организация и разработка мероприятий для возможности самореализации участниками смены | - количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акций, проектов- активность участия детей в социально-полезной деятельности- удовлетворенность проводимых мероприятий |

**Оценка результативности программы будет осуществляться:**

* **Детьми:**- через анализ дня в отрядах, на Совете дела
- фиксация результатов каждого дня в зачетных книжках, отрядных уголках

- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления»)

-анкетирования

- желание ребенка посещать лагерь на следующий сезон

* **Родителями:**

- анкеты

- приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон

* **Педагогами:**

- через ежедневный анализ на педагогических планерках вожатых

- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете

- желание работать в лагере на следующий сезон

* **Партнерами:**

- через активное участие в организационной поддержке программы

- участие в проведении мероприятий, мастер-классов, акций

-желание продолжить

**Угрозы. Риски программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
|  1. | Плохие погодные условия | При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия |
|  2. |

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены |  |

 | 1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей;
2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
 |
|  3. | Травматизм | 1. Проведение инструктажей по технике безопасности;
2. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
 |
| 4. | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

**Перспектива развития программы**:

Дальнейшее развитие программы планируется по итогам ее реализации.

Данная программа может быть реализована не только в нашей школе, но и в любой другой. Материалы программы могут использоваться для расширения дополнительного образования обучающихся, при организации летнего отдыха детей.

**Список литературы и интернет-источников**

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов // Среднее профессиональное образование. – 2005. - N 4. - С. 16-18.

2. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

3. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

4. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с. - ISBN 5-94665-415-2.

5. Бабаян К. Р. Особенности социального лидерства в молодежной среде // Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2008. - N 2. - С. 46-50.

7. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. - 223с. - ISBN 978-5-09-025672-8.

12. МалаховаМ.М., Касаткина Н.А., Еременко Н.И., Желтонова Л.А. «Сценарии общественных праздников и мероприятий». Волгоград: Учитель, 2005.

13. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2006. - 237 с.

14. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. Медникова С. В. //Народное образование.-2013 -.№3.- С 80-87.

15. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

16. 10.Филатова М.В. Программа организации отдыха и оздоровления детей лагеря дневного пребывания «Нескучные каникулы на «Алых парусах» / М.В.Филатова. –г.Бузулук, 2018.-353 с

Приложение 1.

Понятийный аппарат

*Викторина* - вид игры, заключающийся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

*Капустник* – своеобразный шуточный спектакль, созданный на знакомом данной аудитории материале. Он создается при участии всех, на кого он рассчитан.

*Концерт* - публичное исполнение музыкальных произведений, эстрадных и т. п. номеров по определенной, заранее составленной программе.

*Подвижные игры* на свежем воздухе были популярны ещё в глубокой древности, ведь никакой народный праздник не обходится без яркого спектакля и различного рода соревнований.

*Рефлексивно-деятельностный подход* – система принципов и технологий содействия развитию ребенка в процессе его сотрудничества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка как субъекта осуществляемой деятельности, ее рефлексии, осознания, перестройки и конструирования способов ее осуществления.

*«Теория Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ)» «ТРИЗ* – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчёт, логику, интуицию». Новый нестандартный стиль обучения творчеству на уроках ТРИЗ во внеурочной деятельности – это доступные способы работы с детьми младшего и среднего школьного возраста, которые были бы интересны ребёнку и вызывали у него положительные эмоции. Весь учебный процесс на занятиях ТРИЗ – это творчество, и в качестве творцов, исследователей, изобретателей и конструкторов выступают сами дети.

ТРИЗ-это

Приёмы нахождения новых идей;

Приёмы фантазирования;

Алгоритмы создания собственных творческих продуктов: сочинение загадок, игр, сказок и т.д.

*Тренинг* — это один из способов достижения хорошего результата, использующийся в практической психологии.

Тренинги помогают развивать навыки:

* межличностного и межгруппового взаимодействия;
* общения;
* поведения в различных ситуациях.

В детском лагере тренинги могут включать:

* упражнения на развитие внимания, наблюдательности и концентрации;
* коммуникативные тренинги;
* тренинги на развитие креативного мышления;
* актёрские тренинги;
* бизнес-тренинги;
* упражнение Джеффа («3 стены»);
* дебаты;
* тимбилдинг;
* тренинги на доверие;
* создание собственных проектов.

*Фестиваль* - массовое празднество, показ достижений профессионального и самодеятельного художественного творчества. Цели и задачи фестиваля: создание среды для творческого, профессионального общения; выявление ярких творческих индивидуальностей среди участников; приобщение юных зрителей к искусству музыкального театра, воспитание в них чувства прекрасного, пробуждение творческих возможностей.

*Флешмоб* — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия по сценарию и затем расходится.

**АНКЕТА**

**(входная анкета)**

Дорогой друг!
Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2.Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4.Что тебе нравиться делать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Пожалуйста,закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Был ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Пожалуйста, напиши также:

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Дорогой друг!**

Наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере. Просим тебя ответить на вопросы

1. Укажи свой возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_ лет

2. Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?

 - впервые отдыхаю в лагере

 - отдыхаю в лагере во второй или третий раз

 - отдыхаю более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

⁯- понравилось

⁯- не очень понравилось

⁯- затрудняюсь ответить

⁯- совсем не понравилось

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что тебе не понравилось в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

⁯ - да

 - затрудняюсь ответить

⁯ - нет

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да

- нет

- затрудняюсь ответить

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием

- особой радости не испытывал

- посещал по Вашей просьбе

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью

- частично

- нет

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

5.Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью

- частично

- нет

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены

- частично соблюдены

- нет

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные

- ребенок доволен, но были недостатки

- отрицательные, ребенок недоволен

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**