Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Ерёмина  приказ № \_340  от « \_3\_» \_сентября\_2018г.  «Согласовано»  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Л.Щербинина  от « 3» сентября\_2018 г. |

Рабочая образовательная программа

Внеурочной деятельности

«Социокультурные истоки»

(направление духовно-нравственное)

для обучающихся 4 класса

Составитель:

учитель начальных классов

Бессонова Ольга Васильевна

2018 -2019 учебный год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.
5. Приложение.Календарно-тематическое планирование.
6. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы доктора педагогических наук А. В. Камкина «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

**Личностные УУД.**

1. Ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;

2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.

3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению материала.

**Регулятивные УУД.**

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.

2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.

3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

**Познавательные УУД.**

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.

4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.

5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

7. Находить необходимую информацию в Интернете.

**Коммуникативные УУД.**

1. Уметь слушать и слышать.

**2.**Учиться приходить к согласию.

**3.**Уметь общаться в паре, группе и классе.

**4.**Приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков.

Учиться доверительному общению с учащимися, родителями и преподавателем/

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Ученик должен знать такие понятия, как:**

Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. Истоки глазами детей. Рождественский дар. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела. Родина . родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память. Книга-живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Чтение - сердечный да. Живое слово Книги найдет отклик в в душе читателя. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**Обучающиеся научатся:**

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Мира, Слова, Образа, Книги;

- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;

- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;

- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;

- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль заходом работы;

- принимать совместное решение;

- анализировать свою работу, работу пары, группы.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**ценить духовно-нравственные категории: Мир, Слово, Образ, Книга, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрении;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

**Традиции Образа (9 часов)**

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроителстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

**Умелые Дела (8 часов)**

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

**Заветные Слова (9 часов)**

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.

**Традиции праздника (8 часов)**

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

**Содержание и методы деятельности.**

- наблюдения, записи и фотографирования во время экскурсий;

- беседы, обсуждения;

- метод коллекционирования (сбор газетных статей о своей малой Родине);

- сбор материала для музея (краеведческие находки, экспозиции) и оформление их в постоянные и меняющиеся экспозиции;

- метод анкетирования и опроса для определения уровня знаний, умений и навыков по краеведению.

**Форма подведения итогов работы.**

* Схема мониторинга;
* папка «Достижения обучающихся»;
* фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
* выставки художественного творчества учащихся;
* устные журналы, беседы;
* выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
* проектная и исследовательская деятельность учащихся;
* участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, города, района;
* презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
* анкетирование родителей и учащихся;
* фотовыставки.

1. **Формы организации познавательной деятельности:**
   * фронтальная работа – диалог, полилог;
   * работа в статистических и сменных парах;
   * индивидуальная работа;
   * нетрадиционная форма урока:

* урок-игра (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры )
* урок-экскурсия
* урок-соревнование

1. **Используемые методы обучения :**

* Объяснительно-иллюстративный;
* Проблемно-поисковый;
* Метод стимулирования интереса к учению;
* Метод самоконтроля;
* Метод самостоятельной деятельности учащихся: различие самостоятельных работ по характеру самостоятельной деятельности (репродуктивный, конструктивный, творческий уровень заданий с различной мерой помощи).

**3. Используемые технологии:**

* игровые технологии
* технология создания ситуации успеха на уроке
* личностно-ориентированные (разноуровневые задания)
* здоровьесберегающие( приём зрительных меток; интерактивные физминутки, коррекционная гимнастика (самомассаж)
* ИКТ (видеопрезентации к темам, видеофрагменты)

**Формы отслеживания результатов курса внеурочной деятельности**

-анкетирование;

-творческие работы;

-самооценка – рефлексия учеником своей деятельности в конце учебного года.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1. | Традиции образа | 9 |
| 2. | Традиции дела | 8 |
|  | Традиции слова | 9 |
|  | Традиции праздника | 8 |
|  | Итого | 34 |

1. **Приложение к программе.**

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Социокультурные истоки»**

**для 4 класса на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Дата*** | | ***Примечание*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| ***Традиции образа (9 ч.)*** | | | | |
|  | *Вводный урок.*  Что такое традиции |  |  |  |
|  | Первые образы.  Отец. Мать. |  |  |  |
|  | Первые образы. Родители. |  |  |  |
|  | Первые образы. Отечество.  Щит и меч. |  |  |  |
|  | Первые образы. Мир. |  |  |  |
|  | Священные образы. Спаситель. |  |  |  |
|  | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель. |  |  |  |
|  | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы. |  |  |  |
|  | Святые образы. Образы-знаки. |  |  |  |
| ***Традиции дела (8 ч.)*** | | | | |
| 10. | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы. |  |  |  |
| 11. | Сердечные слова. Родительское благословение. |  |  |  |
| 12. | Сердечные слова. Родительское благословение. |  |  |  |
| 13. | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт. |  |  |  |
| 14. | Сердечные слова |  |  |  |
| 15. | Честные слова. Договор и уговор. |  |  |  |
| 16. | Честные слова. Присяга. Обет. |  |  |  |
| 17. | Традиции слова (обобщающий) |  |  |  |
| ***Традиции слова (9 ч.)*** | | | | |
| 18 | Труд. Земледельцы. |  |  |  |
| 19 | Труд. Ремесленники. |  |  |  |
| 20 | Труд. Купцы и предприниматели. |  |  |  |
| 21 | Служение. Воинство. |  |  |  |
| 22 | Служение священства. |  |  |  |
| 23 | Служение. Суд и управление. |  |  |  |
| 24 | Творчество. Искусники. |  |  |  |
| 25 | Книжники. |  |  |  |
| 26 | Обобщающий. Традиции праведного дела. |  |  |  |
| ***Традиции праздника (8 ч.)*** | | | | |
| 27. | Гулять всем миром. |  |  |  |
| 28. | Гулять всем миром. |  |  |  |
| 29. | Радоваться всей семьей. |  |  |  |
| 30. | Радоваться всей семьей. |  |  |  |
| 31. | Помнить всем Отечеством. |  |  |  |
| 32. | Молиться всей церковью. |  |  |  |
| 33. | Потрудиться душой. |  |  |  |
| 34. | Традиции Отечества. Обобщающее занятие. |  |  |  |