

МБОУ Алябьевская СОШ

Протокол № 3  
родительского собрания  
от 16.02.2023

Председатель: Лебедева Надежда Васильевна  
Секретарь: Рысина Светлана Анатольевна

**Присутствовали:**

1. Лебедева Н.В.
2. Чепурных Е.А.
3. Санникова В.Г.
4. Рысина С.А.
5. Дерябина Л.С
6. Муфтахетдинова Э.С.
7. Семиуглова Т.Г.
8. Санникова В.Г.
9. Алексеева С.С
10. Ахметова Н.С
11. Петренко О.В.

**Повестка дня.**

1. Выступление психолога школы «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»
2. Выступление психолога школы. «Информирование о деятельности экстренных служб телефона доверия» (в рамках окружного марафона «Доверяю и звоню», посвященного 10-летнему юбилею детского телефона доверия с единым номером 8-800-2000-122).
3. Половая неприкосновенность несовершеннолетних.
4. «Организация учебно – воспитательного процесса в 3 четверти».
5. «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»
6. О необходимости обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, в том числе при распространении недостоверной информации ("фейков").
7. Разное: 7.1. О работе лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул  
7.2. Инструкции по ТБ

**1. Слушали:** «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»

**Выступила:** Коркина Е.А., психолог школы. Она отметила, что выбор профессии – важное и ответственное дело. Профессиональное самоопределение – процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии, в котором сочетаются склонности и способности, желание и возможности подростка. Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация. Выбирая профессию, нужно учитывать, в первую очередь, интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы. Также родителям были даны рекомендации:

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.

3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.
- 10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!**

Также Елена Алексеевна остановилась на проблеме времяпровождения подростков за компьютером и дала несколько рекомендаций родителям.

#### Причины компьютерной зависимости:

1. отсутствие или недостаток общения и теплых эмоциональных взаимоотношений в семье;
2. отсутствие у ребенка серьезных увлечений, интересов, не связанных с компьютером.;
3. неумение ребенка налаживать контакты с окружающими, отсутствие друзей.

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя.

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**2. Слушали:** «Информирование о деятельности экстренных служб телефона доверия»  
**Выступила** Коркина Е.А., психолог школы. Она отметила, что многие из вас порой не знают, как поступить в той или иной сложной жизненной ситуации. Не знают, к кому обратиться за помощью, поддержкой. Хорошо, когда в семье есть взаимопонимание и можно поделиться своими переживаниями с родителями, братом или сестрой. Некоторыми переживаниями можно поделиться со своим другом или подругой. Но бывают такие ситуации, когда не хочется делиться переживаниями с друзьями или близкими.  
У Вас есть возможность позвонить по телефону и рассказать о своих переживаниях, чувствах, проблемах.

Памятка в рамках оказания антикризисной помощи несовершеннолетним							
Муниципа льное образован ие	Медицинские организации, ответственные за оказание антикризисной помощи в муниципальном образовании	Ответственный специалист по оказанию антикризисной помощи		Замещающий специалист по оказанию антикризисной помощи			
		Ф.И.О.	Долж ность	Контактный телефон	Ф.И.О.	Должност ь	Контактный телефон
Советский район	БУ «Советская психоневрологи ческая больница»	Бильяева А.С.	Медиц инский психол ог	8(34675) 49-045	Леонова О.В.	Медицинск ий психолог	8(34675) 39-351
Г. Югорск	БУ «Советская психоневрологи ческая больница»	Гончаров а.О.Г.	Медиц инский психол ог	8(34675) 28-728	Владимирова А.В.	Медицинск ий психолог	8(34675) 28- 728

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя.

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**3. Слушали:** Половая неприкосновенность несовершеннолетних.

**Выступила** Коркина Е.А., психолог школы. Она отметила, что хотела бы познакомить родителей с памяткой. Родители- самые близкие для ребенка люди, которые могут помочь

предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков. Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить «Правило пяти «нельзя».

**«Правило пяти «нельзя».**

- Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- Нельзя садиться в чужую машину.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

**Научите ребенка всегда отвечать «Нет!»**

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу пришел посторонний, а родители не предупреждали его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец уговаривает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время. Соблюдая правила безопасности, ваш ребенок сможет принять самое правильное решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**4. Слушали:** Организация учебно – воспитательного процесса в 3 четверти.

Выступила классный руководитель Наумова Л. П., которая познакомила присутствующих с текущими оценками за 3 четверть и предварительными итогами 3 четверти.

Родители были ознакомлены с графиком проведения ВПР в 11 кл. ( 2.03-биология,6.03-физика, 10.03- история, 14.03- химия, 15.02- англ. язык), 16.03.- Единая комплексная проверочная работа по социально-гуманитарным предметам.

Также до родителей была доведена информация о репетиционных ЕГЭ по предметам на базе ППЭ п. Пионерский. (28.02- русский язык, 10.03-биология, 16.03 литература)

Познакомила со сроками весенних каникул- с 18.03 по 26.03.23

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя, родителям усилить контроль за успеваемостью и поведением детей.

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**5. Слушали:** «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»

**Выступила:** выступила классный руководитель Наумова Л.П. Она отметила, что под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных в молодежной среде, где легче формируются радикальные взгляды и убеждения является несовершеннолетний, поэтому их активно используют в своих политических интересах. Итак, если у подростка вдруг возникает желание выразить свою гражданскую позицию и пойти на митинг, как на это реагировать родителям? Радоваться, что воспитали человека с активной гражданской позицией или насторожиться — почему именно такую форму выражения своих взглядов выбрал ваш сын (дочь)?

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя.

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**6. Слушали:** О необходимости обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, в том числе при распространении недостоверной информации ("фейков").

**Выступила:** классный руководитель Наумова Л.П. Медиаграмотность- это грамотное использование детьми, родителями и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации, привития коммуникативных навыков, позитивное и ответственное использование информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Способы защиты детей от вредной информации в Интернете:

1) Ребенок должен советоваться со взрослыми по поводу всего увиденного в сети, не бояться и не стесняться спрашивать о том, что он увидел нового и непонятного, или такого, о чём его предупреждали.

2) Необходимо доступно объяснить ребенку, что не все то, что написано (показано) в Интернете, на самом деле так. Многое может быть неправдой и ребенок должен быть к этому готов.

3) Объясните и повторяйте ребенку правила безопасности в сети.

4) Не позволяйте ребенку бесконтрольно встречаться со знакомыми, которых он нашел в сети, тем более один на один. Если он все же хочет встретиться с виртуальным другом, то непременно пойдите с ним.

5) Запретите сообщать о себе и семье какую-то личную информацию в сети – имена, адреса, номер школы, пароли, пин-коды. Если кто-то интересуется, то это точно мошенник.

Любите своего ребенка, уделяйте ему достаточно внимания. Будьте в курсе его мыслей и увлечений, водите дружбу с его друзьями. И проблема нежелательной информации в Сети для вас будет совсем не так страшна.

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя.

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**7. Слушали:** Разное

7.1 О работе лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул

**Выступила:** классный руководитель, Наумова Л.П., познакомила присутствующих со сроками работы лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул.

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

**7.2. Слушали:** Инструкции по ТБ

**Выступила:** Наумова Л. П., которая познакомила присутствующих с основными инструкциями по ТБ.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Правила безопасного поведения на воде и водных объектах в весенний период.
- Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.
- Обеспечение безопасности поведения детей на дорогах, применения детьми светоотражающих элементов в темное время суток.

**Решили:** Принять к сведению информацию классного руководителя

Проголосовали «за» 11 чел. «против» нет «воздержались» нет

Председатель: *НМ* /Лебедева Надежда Васильевна/

Секретарь: *РМ* / Рысина Светлана Анатольевна/