

ПРОТОКОЛ № 2
родительского собрания
от 15. 12. 2020 года.

Председатель родительского комитета: Беспрозванных В.О.

Секретарь: Бронина Е.А.

Присутствовали:

1. Бронина Екатерина Анатольевна.
2. Беспрозванных Виктория Олеговна
3. Грибанова Елена Фёдоровна
4. Титова Ирина Александровна
5. Овсянникова Анна Михайловна
6. Лялина Зульфия Рифкатовна
7. Приходько Оксана Александровна
8. Смирнова Ирина Сергеевна
9. Шмарина Анастасия Владимировна
10. Панова Наталья Васильевна
11. Мезенцева Наталья Владимировна
12. Куценко Виктория Викторовна
13. Ситдикова Диляра Мансуровна
14. Хусточка Марина Анатольевна
15. Фёдорова Екатерина Юрьевна
16. Юдеева Регина Филиксовна

Повестка дня

1. Особенности обучения английскому языку в начальной школе
2. Организация учебно – воспитательного процесса во 2 четверти.
3. Разное:
 - 3.1. Температурный режим в активированные дни
 - 3.2. Новогодние праздники.
 - 3.3. О мерах безопасности в быту в новогодние праздники.
 - 3.4. Расписание новогодних и рождественских мероприятий, проводимых в учреждениях культуры городских и сельских поселений Советского района в период с 01 –по 09 января 2017 года
 - 3.5. Правила безопасной перевозки детей.
 - 3.6.Профилактика детского травматизма.
 - 3.7. Правила поведения на водных объектах в зимний период.
 - 3.8. О необходимости осуществления контроля родителями за времяпрепровождением детей и подростков в свободное от учёбы время.

Ход собрания

1. **По первому вопросу слушали** учителя английского языка **Наумову Л.П.**
Она познакомила родителей с особенностями обучения англ. языку во 2 классе. Ваши дети начинают изучать английский язык. Уверена, они с нетерпением ждут встречи с этим предметом. А вы, родители, с тревогой. Получится ли? Все ли будет хорошо?
Вот уже несколько лет в нашей школе английский язык изучается со второго класса. Скажу честно - проблем немало. Это и ранний возраст, и разные учебные способности, и особенности развития детей. И случается, что после нескольких уроков иностранного языка

искорки интереса в детских глазах начинают гаснуть.

Обидно, когда, в силу определенных обстоятельств, родители не могут помочь ребенку в решении этой проблемы. Успели изрядно позабыть школьную программу, изучали другой иностранный язык в школе и т.д.

Я предлагаю вам, уважаемые родители, вместе со мной постараться помочь детям избежать проблем в изучении довольно сложного для них предмета и дать рекомендаций как помочь вашим детям в изучении англ. языка. / Приложение 1/

Постановили: Принять к сведению информацию учителя англ. языка.

Проголосовали «за» - 16 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

2. По второму вопросу слушали классного руководителя Патракееву Г.И., которая познакомила присутствующих с результатами обучения за 1 полугодие. Было отмечено, что родителям необходимо усилить контроль за успеваемостью, а также о необходимости осуществления контроля за времяпрепровождением детей и подростков в свободное от учёбы время (**Приложение 2**).

Классный руководитель познакомила родителей с внеклассными и общешкольными мероприятиями, в которых участвовали и примут участие дети. Познакомила со сроками зимних каникул - с 28.12.20 по 08.01.21.

Выступила Титова Ирина Александровна, которая предложила ставить родителей в известность о тех или иных проблемах в обучении и фиксировать в дневниках в виде дополнительного задания.

Постановили: Принять к сведению информацию классного руководителя, родителям усилить контроль за успеваемостью. Завести «дневники» (пол тетради в клетку) для фиксации дополнительных заданий с целью ликвидации тех или иных проблем в обучении.

Проголосовали «за» - 16 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

3. По третьему вопросу слушали классного руководителя Патракееву Г.И.

3.1. Она ознакомила родителей с температурным режимом в активированные дни.

Сообщила о том, что информация по отмене занятий в активированные дни будет размещаться на сайте Управления образования администрации Советского района <http://sovoobrazovanie.ru> (в разделе Новости).

3.2. Родители были ознакомлены о сроках проведения Новогоднего праздника среди 1-2 классов (24.12.20 с 12:00-14:00 в ДК).

3.3. Также родителям была зачитана памятка о мерах безопасности в быту в новогодние праздники.

3.4. Родители были ознакомлены с расписанием новогодних и рождественских мероприятий, проводимых в учреждениях культуры городских и сельских поселений Советского района в период с 01 –по 09 января 2021 года (**Приложение 2**)

3.5. Классный руководитель напомнила родителям о соблюдении правил безопасной перевозки детей в личном транспорте.

3.6., 3.7. Вниманию родителей была предложена презентация по темам: «Профилактика детского травматизма», «Правила поведения на водных объектах в зимний период»

3.8. С целью ликвидации безнадзорности обучающихся доведена до сведения родителей о необходимости осуществления контроля за времяпрепровождением детей и подростков в свободное от учёбы время (**Приложение 3**).

Постановили: Принять к сведению информацию классного руководителя

Проголосовали «за» - 16 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет.

Председатель родительского комитета:  /Беспрозванных В.О./

Секретарь:  /Бронина Е.А./

Приложение 1

- **Не рассчитывайте только на изучение языка в классе.** Школа предлагает огромное количество возможностей изучения языка, помимо урочных – подготовка к участию в олимпиадах, проектах, инсценировки, спектакли и праздники на иностранных языках. *Поощряйте ребенка к участию в этих событиях, и Вы увидите, насколько ускорится его прогресс.*
- Постарайтесь заметить, **что именно в языке больше интересуется именно Вашего ребенка** – нравится ли ему петь песни на иностранном языке, или, возможно, ему хочется смотреть фильмы, или он склонен к общению на иностранном языке в он-лайне. Возможно, Вам удастся это сделать быстрее, чем учителю – ведь в любом случае Вы проводите с Вашим ребенком больше времени и лучше его знаете. *Поделитесь с учителем этими наблюдениями.* Вероятно, тогда будет легче выработать индивидуальную траекторию обучения Вашего ребенка языку.
- **Создавайте у ребенка мотивацию.** Если он будет четко представлять, для чего ему нужен язык в будущем, его успешность значительно повысится.

Рекомендации родителям младших школьников (1-4 класс)

- **Контролируйте частоту занятий ребенка** при подготовке к уроку иностранного языка. Лучше, если он будет *заниматься каждый день по 15 минут (а еще лучше, если пару раз в день по 15 минут)*, чем, если один день в неделю 2 часа. Если в младшей школе сделать это правилом, то он сам привыкнет к такому режиму, а потом будет в нем работать постоянно.
- При заучивании новых слов **просите его сначала прочитывать и произносить слова, а не учить их сразу.** Если он так сделает несколько раз, то к тому моменту, когда слова придется учить, он и Вы удивитесь, как легко это произойдет.
- **Уделяйте внимание совместному подходу к занятиям.** Даже если Вы никогда не учили английский, просите ребенка рассказать Вам, что он сегодня делал на языке в школе, и рассказать, как ему удалось справиться с домашним заданием – возможно, ему хочется похвастаться Вам, как у него что-то хорошо получилось, или пожаловаться на сложности. Иногда бывает достаточно одного слова поддержки, чтобы, допустим, трудное упражнение получилось.

Рекомендации родителям учащихся начальной школы по выполнению домашнего задания

Постарайтесь, чтобы ваши дети выполняли домашнее задание в тот же день, когда его задали. В этом случае вашему ребенку потребуется гораздо меньше времени.

Прочитать текст

Просто один раз прочитать текст бывает недостаточно. Обязательно попробуйте объединить чтение с прослушиванием этого текста на диске. Затем можно приступать к самостоятельному чтению и переводу текста на русский язык. Помните: диск нужно слушать каждый день!

Выучить слова

Сначала несколько раз вслух необходимо прочитать слова и перевести их на русский язык. Прописать эти слова в тетради не меньше 5 раз. Обязательно повторить слова перед сном.

Выучить грамматическое правило

Прочитать правило несколько раз. Убедиться, что вашему ребенку понятно, о чем в нем идет речь. Если правило состоит из нескольких пунктов, необходимо учить его вслух по частям. Обращайте внимание на примеры. Придумайте к каждому пункту свои примеры.

Выполнить упражнения

Проследите, чтобы ваш ребенок внимательно прочитал задание к упражнению. При необходимости проверил соответствующее правило по грамматической тетради. Аккуратно выполнил упражнение. Проверил, всё ли задание выполнено.