

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
предметов гуманитарного цикла
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Н.И. Петрова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Ю.С. Шестакова
«31» августа 2023 г.



«Утверждаю»
Директор школы
В.А. Ерёмкина
Приказ № 292
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
для обучающихся 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель:
учитель истории, обществознания
и английского языка
М.Н. Лежнина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Методическим объединением учителей
предметов гуманитарного цикла
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
/_____/ Н.И. Петрова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
/_____/ Ю.С. Шестакова
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
/_____/ В.А. Ерёмкина
Приказ № 292
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»
для обучающихся 7-9 классов
на 2023-2024 учебный год для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

с.п. Алябьевский 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей, Образовательной программы основного общего образования МБОУ "Алябьевская СОШ".

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю) в каждом классе.

Основной формой организации процесса обучения истории является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок истории оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);

- Комбинированный урок;
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно – обобщающий урок).

Коррекционная работа

- Развитие памяти, внимания, мышления, запоминания.
- Развитие умения устанавливать последовательность событий, составление рассказа.
- Составление предложений по теме.
- Развитие устной связной речи, произвольного внимания.
- Составление рассказа.
- Развитие зрительной памяти.
- Развитие словарного запаса.

Учебно-методический комплект, используемый для обучения по предмету «История Отечества» в 7-9 классах:

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.
2. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.
3. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.

В 7 классе 1 обучающийся. Согласно заключению ТПМПК имеет умственную отсталость (на основании заключения ТПМПК № 309 от 11.05.2018, ВК № 19/7-71 от 28.10.2021 г.). Обучение организовано очное. На основании заключения ТПМПК для организации процесса его обучения даны следующие развивающие рекомендации:

- развитие высших психических функций;
- развитие звукобуквенного анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения
- развивать устную и письменную речь;
- постоянно работать над обогащением словаря;
- использовать на уроке коррекционные технологии по развитию внимания, памяти, интеллекта
- формировать запас знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- способствовать процессу социализации обучающегося.

В 9 классе 1 обучающийся. Согласно заключению территориальной ПМПК № 157 от 27.03.2015 г. и справки ВК № 19/7-21-6 от 15.09.2020 года имеет умственную отсталость. Обучение осуществляется очное, на основании заключения ТПМПК для организации процесса его обучения даны следующие развивающие рекомендации:

- развитие высших психических функций;
- развитие звукобуквенного анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения и развитие речи.
- создание условий для развития речевой деятельности;
- развитие познавательной сферы.

Содержание учебного предмета.

7 класс

1. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

2. История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

3. Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

8 класс

6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке.

Культура и быт России в XVII веке.

7. Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.

8. Россия в XIX веке.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки.

Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих.

Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

9 класс

9. Россия в начале XX века.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

10. Россия в 1917 - 1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

11. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов.

Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский). Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

13. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных.

Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В.

Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

14. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г.

Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования. Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени"
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Система оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

- 3 - «удовлетворительно» если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
- 4 - «хорошо» если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
- 5 - «очень хорошо» (отлично) если обучающиеся верно выполняют свыше 65%.

Тематическое планирование – 7 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в историю.	6		1	https://infourok.ru/
2	История нашей страны древнейшего периода	12		1	https://infourok.ru/
3	Русь в IX - I половине XII века.	19		3	https://infourok.ru/
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)	19		4	https://infourok.ru/
5	Начало объединения русских земель. (XIV - XV века)	11		2	https://infourok.ru/
	Итоговое повторение	1	1		https://infourok.ru/
	ИТОГО:	68	1	11	

Тематическое планирование – 8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия в XVI - XVII веках.	22		3	https://infourok.ru/
2	Россия в XVIII веке.	20		1	https://infourok.ru/
3	Россия в XIX веке.	25		4	https://infourok.ru/
	Итоговое повторение	1	1		
	ИТОГО:	68	1	8	

Тематическое планирование - 9 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия в начале XX века	12		1	https://infourok.ru/
2	Россия в 1917-1921 годах	9		1	https://infourok.ru/
3	СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	9		1	https://infourok.ru/
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	15		1	https://infourok.ru/
5	Советский Союз в 1945 - 1991 годах.	15		1	https://infourok.ru/
6	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	7		1	https://infourok.ru/
	Итоговое повторение	1	1		
	ИТОГО:	68	1	6	

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Введение в историю.	6	
1		История – наука о прошлом.	1	https://infourok.ru/
2		Исторические памятники.	1	https://infourok.ru/
3		Наша Родина – Россия.	1	https://infourok.ru/
4		Моя родословная.	1	https://infourok.ru/
5		Счет лет в истории.	1	https://infourok.ru/
6		Историческая карта.	1	https://infourok.ru/
		История нашей страны древнейшего периода	12	
7		Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	https://infourok.ru/
8		Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	https://infourok.ru/
9		Славянский поселок	1	https://infourok.ru/
10		Основные Занятия восточных славян	1	https://infourok.ru/
11		Ремёсла восточных славян	1	https://infourok.ru/
12		Обычаи восточных славян	1	https://infourok.ru/
13		Верования восточных славян.	1	https://infourok.ru/
14		Соседи восточных славян.	1	https://infourok.ru/
15		Славянские воины и богатыри	1	https://infourok.ru/
16		Варяги	1	https://infourok.ru/
17		Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	https://infourok.ru/
18		Повторительно- обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»	1	
		Русь в IX - I половине XII века.	19	
19		Образование государства – Киевская Русь.	1	https://infourok.ru/
20		Князь Игорь и княгиня Ольга.	1	https://infourok.ru/
21		Князь Святослав	1	https://infourok.ru/
22		Укрепление власти князя	1	https://infourok.ru/
23		Оборона Руси от врагов	1	https://infourok.ru/
24		Крещение Руси при князе Владимире.	1	https://infourok.ru/
25		<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<i>1</i>	https://infourok.ru/

26	Былины-источник знаний о Киевской Руси	1	https://infourok.ru/
27	Культура и искусство Киевской Руси.	1	https://infourok.ru/
28	Княжеское и боярское подворье	1	https://infourok.ru/
29	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	https://infourok.ru/
30	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	
31	Правление Ярослава Мудрого.	1	https://infourok.ru/
32	Образование и грамотность На Руси	1	https://infourok.ru/
33	Летописи и летописцы	1	https://infourok.ru/
34	Киевский князь Владимир Мономах.	1	https://infourok.ru/
35	Слово о полку Игореве	1	https://infourok.ru/
36	Рост и укрепление древнерусских городов	1	https://infourok.ru/
37	<i>Повторительно – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»</i>	1	
	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)	19	
38	Причины распада Киевской Руси	1	https://infourok.ru/
39	Образование самостоятельных княжеств.	1	https://infourok.ru/
40	Киевское княжество в XII веке	1	https://infourok.ru/
41	Владими́ро-Сузда́льское княжество	1	https://infourok.ru/
42	Господин Великий Новгород	1	https://infourok.ru/
43	Торговля и ремёсла Новгородской земли	1	https://infourok.ru/
44	Новгородское вече	1	https://infourok.ru/
45	Русская культура в 12-13 веках.	1	https://infourok.ru/
46	<i>Повторительно – обобщающий урок</i>	1	
47	Монголо-татары	1	https://infourok.ru/
48	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	https://infourok.ru/
49	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1	https://infourok.ru/
50	Русь под монголо- татарским игом.	1	https://infourok.ru/
51	Повторительно-обобщающий урок	1	https://infourok.ru/
52	Рыцари-крестоносцы	1	https://infourok.ru/
53	Александр Невский и новгородская дружина	1	https://infourok.ru/
54	Невская битва.	1	https://infourok.ru/
55	Ледовое побоище.	1	https://infourok.ru/

56	Повторительно-обобщающий урок	1	https://infourok.ru/
	Начало объединения русских земель. (XIV - XV века).	11	
57	Возвышение Москвы.	1	https://infourok.ru/
58	Московский князь Иван Калита, его успехи	1	https://infourok.ru/
59	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	https://infourok.ru/
60	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1	https://infourok.ru/
61	Повторительно-обобщающий урок	1	https://infourok.ru/
62	Сергий Радонежский	1	https://infourok.ru/
63	Битва на Куликовом поле.	1	https://infourok.ru/
64	Значение Куликовской битвы для русского народ	1	https://infourok.ru/
65	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	https://infourok.ru/
66	Укрепление Московского государства	1	https://infourok.ru/
67	Повторительно-обобщающий урок	1	
68	Итоговый повторительно-обобщающий урок	1	
	Итого	68	

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Россия в XVI - XVII веках	22	
1		Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	https://infourok.ru/
2		Расширение государства Российского при Василии III.	1	https://infourok.ru/
3		Русская православная церковь в Российском государстве.	1	https://infourok.ru/
4		Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	https://infourok.ru/
5		Опричнина Ивана Грозного.	1	https://infourok.ru/
6		Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	https://infourok.ru/
7		Покорение Сибири.	1	https://infourok.ru/
8		<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	https://infourok.ru/
9		Быт простых и знатных людей.	1	https://infourok.ru/
10		Москва – столица Российского государства.	1	https://infourok.ru/
11		Путешествие А. Никитина в Индию.	1	https://infourok.ru/
12		Великий иконописец А. Рублев.	1	https://infourok.ru/
13		Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России.	1	https://infourok.ru/
14		Правление Бориса Годунова.	1	https://infourok.ru/
15		Смутное время.	1	https://infourok.ru/
16		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	https://infourok.ru/
17		Начало правления династии Романовых.	1	https://infourok.ru/
18		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством С. Разина.	1	https://infourok.ru/
19		Крестьянская война под руководством С. Разина.	1	https://infourok.ru/
20		Раскол в русской православной церкви.	1	https://infourok.ru/
21		Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	https://infourok.ru/
22		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия конец XV века – XVII в»</i>	1	
		Россия в XVIII веке	20	
23		Начало правления Петра I.	1	https://infourok.ru/
24		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	https://infourok.ru/
25		Полтавская битва.	1	https://infourok.ru/

26	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	https://infourok.ru/
27	Петр I – первый российский император.	1	https://infourok.ru/
28	Преобразования Петра I.	1	https://infourok.ru/
29	Эпоха дворковых переворотов.	1	https://infourok.ru/
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	https://infourok.ru/
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	https://infourok.ru/
32	Правление Екатерины II.	1	https://infourok.ru/
33	«Золотой век дворянства»	1	https://infourok.ru/
34	Положение крепостных крестьян.	1	https://infourok.ru/
35	Восстание под руководством Е. Пугачева.	1	https://infourok.ru/
36	Русско-турецкие войны второй половины 18 века.	1	https://infourok.ru/
37	Знаменитый полководец А. Суворов	1	https://infourok.ru/
38	Просмотр фильма Знаменитый полководец А. Суворов	1	https://infourok.ru/
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	https://infourok.ru/
40	Развитие литературы и искусства в 18 веке.	1	https://infourok.ru/
41	Быт русских людей в 18 веке.	1	https://infourok.ru/
42	<i>Повторение раздела «Великие преобразования России в 18 веке»</i>	1	
	Россия в XIX веке	25	
43	Россия в начале 19 века.	1	https://infourok.ru/
44	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	https://infourok.ru/
45	Бородинская битва.	1	https://infourok.ru/
46	Оставление Москвы.	1	https://infourok.ru/
47	Народная война против армии Наполеона.	1	https://infourok.ru/
48	Отступление и гибель французской армии.	1	https://infourok.ru/
49	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме по теме: «Отечественная война 1812 года»</i>	1	
50	Правление Александра I	1	https://infourok.ru/
51	Создание тайных обществ в России	1	https://infourok.ru/
52	<i>Повторение по теме «Россия в начале XIX в.»</i>	1	
53	Восстание декабристов.	1	https://infourok.ru/

54	Император Николай I.	1	https://infourok.ru/
55	«Золотой век» русской культуры.	1	https://infourok.ru/
56	Великий русский поэт А. Пушкин.	1	https://infourok.ru/
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 в.	1	https://infourok.ru/
58	Крымская война 1853 – 1856 г.	1	https://infourok.ru/
59	Отмена крепостного права.	1	https://infourok.ru/
60	Реформы Александра II.	1	https://infourok.ru/
61	Правление Александра III.	1	https://infourok.ru/
62	Развитие российской промышленности.	1	https://infourok.ru/
63	Появление революционных кружков в России.	1	https://infourok.ru/
64	Наука и культура во второй половине 19 века.	1	https://infourok.ru/
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	https://infourok.ru/
66	Быт простых россиян 19 в.	1	https://infourok.ru/
67	<i>Повторение раздела «История нашей страны в 19 веке».</i>	1	
68	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Россия в начале XX века	12	
1		Вводный урок. Повторение пройденного материала в 8 классе	1	https://infourok.ru/
2		Начало правления Николая II.	1	https://infourok.ru/
3-4		Русско-японская война 1904-1905 годов	2	https://infourok.ru/
5-6		Первая русская революция	2	https://infourok.ru/
7		Появление первых политических партий в России	1	https://infourok.ru/
8		Реформы государственного управления	1	https://infourok.ru/
9		Реформы П.А. Столыпина	1	https://infourok.ru/
10		«Серебряный век» русской культуры	1	https://infourok.ru/
11-12		Россия в Первой мировой войне	2	https://infourok.ru/
		Россия в 1917-1921 годах	9	
13		Февральская революция и отречение царя от престола	1	https://infourok.ru/
14		Захват власти большевиками	1	https://infourok.ru/
15		Установление советской власти	1	https://infourok.ru/
16		Начало Гражданской войны и интервенции	1	https://infourok.ru/
17		Борьба между красными и белыми.	1	https://infourok.ru/
18		Крестьянская война против белых и красных	1	https://infourok.ru/
19		Экономическая политика советской власти	1	https://infourok.ru/
20		Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1	https://infourok.ru/
21		<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	https://infourok.ru/
		СССР в 20-е - 30-е годы XX века.	9	
22		Новая экономическая политика	1	https://infourok.ru/
23		Образование СССР	1	https://infourok.ru/
24		Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина	1	https://infourok.ru/
25		Индустриализация СССР	1	https://infourok.ru/
26		Коллективизация крестьянских хозяйств	1	https://infourok.ru/
27		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1	https://infourok.ru/
28		Развитие науки и культуры в СССР в 20-30е годы	1	https://infourok.ru/
29		Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы	1	https://infourok.ru/

30	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.	15	
31	СССР накануне Второй мировой войны	1	https://infourok.ru/
32	СССР в начале Второй мировой войны	1	https://infourok.ru/
33	Начало Великой Отечественной войны	1	https://infourok.ru/
34	Битва за Москву	1	https://infourok.ru/
35	«Всё для фронта! Всё для победы»	1	https://infourok.ru/
36	Блокада Ленинграда	1	https://infourok.ru/
37-38	Сталинградская битва	2	https://infourok.ru/
39	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	https://infourok.ru/
40-41	Битва на Курской дуге	2	https://infourok.ru/
42	Героизм тружеников тыла	1	https://infourok.ru/
43	Окончание Великой Отечественной войны	1	https://infourok.ru/
44	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	https://infourok.ru/
45	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	
	Советский Союз в 1945 - 1991 годах	15	
46	Возрождение Советской страны после войны.	1	https://infourok.ru/
47-48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	2	https://infourok.ru/
49	Реформы Н.С. Хрущёва	1	https://infourok.ru/
50	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1	https://infourok.ru/
51	Освоение космоса	1	https://infourok.ru/
52	Хрущёвская оттепель	1	https://infourok.ru/
53	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	https://infourok.ru/
54-55	Внешняя политика Советского Союза в 70е годы. Афганская война.	2	https://infourok.ru/
56	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	https://infourok.ru/
57	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX в.	1	https://infourok.ru/
58	Реформы М.С. Горбачёва	1	https://infourok.ru/
59	Распад СССР	1	https://infourok.ru/
60	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	
	Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.	7	

61	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1	https://infourok.ru/
62	Реформы государственного управления	1	https://infourok.ru/
63	Развитие науки и культуры в 90 е годы XX века	1	https://infourok.ru/
64	Продолжение реформ в России.	1	https://infourok.ru/
65	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.	1	https://infourok.ru/
66	Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе.	1	https://infourok.ru/
67	Россия в современном мире	1	https://infourok.ru/
68	Итоговое повторение	1	
	Итого	68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.
2. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.
3. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России» - Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Владос» 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л. С., Редькина, Н. М. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: Учеб.-метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС (Коррекционная педагогика).
2. Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8кл. – М.: ВАКО
3. Кочетов Н.С. Нестандартные уроки в школе. История 7-9 кл. – Волгоград: Учитель
4. Парецкова С.В., Варакина И.И. История. 5-9 классы: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах.
5. Уроки истории в 9 классе спец.(коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный, изд. центр ВЛАДОС.
6. Ворожейкина Н. И., Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». Таблицы в соответствии с программой обучения.
Плакаты по основным темам.
Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>
- Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>
- Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
<http://pedsovet.su/load/330>
<https://infourok.ru/>
- Блог- портфолио учителя коррекционной школы Жестовской О.Б. http://3sbo75.blogspot.ru/p/blog-page_2304.ht