

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Администрация Советского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено методическим объединением учителей начальной школы протокол № 1 от «30» августа 2023г.  / Н.В. Лебедева</p>	<p>Согласовано заместителем директора по УВР  / Ю.С. Шестакова «31» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы  / В.А. Еремина приказ № 292 от 31 августа 2023г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающегося 3 класса
на 2023/2024 учебный год
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Составитель:
учитель начальных классов
Мурзак Елена Филипповна

2023-2024 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Администрация Советского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено методическим объединением учителей начальной школы протокол № 1 от «30» августа 2023г. _____ / Н.В. Лебедева	Согласовано заместителем директора по УВР _____/Ю.С. Шестакова «31» августа 2023г.	Утверждаю: Директор школы _____/ В.А. Еремина приказ № 292 от 31 августа 2023г.
---	---	---

**Рабочая программа
по учебному предмету «Чтение»
для обучающегося 3 класса
на 2023/2024 учебный год
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Составитель:
учитель начальных классов
Мурзак Елена Филипповна

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью. При ее составлении за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (1-4 классы) ФГОС НОО УО;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Планируемые результаты начального общего образования;
- Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Панаевская школа-интернат» (приказ от 29.08.2019г. №363)

Для реализации программы выбран учебник, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу «Чтение»:

УМК:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника, учебного пособия	Класс	Издатель учебника
С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Учебник «Чтение»	3	Москва, «Просвещение». 2018 г.
И. М. Бгажнокова .	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов		М.: Просвещение, 2011г

Развивающие рекомендации:

- стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов,
- коррекция и развитие всех компонентов речи,
- помощь в формировании навыков письма и чтения,
- коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала,
- формирование базовых учебных действий,
- развитие пространственно-временных ориентировок

Основная **цель** коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – социальная реабилитация, трудовая адаптация и интеграция в обществе. У детей данной категории нарушены все стороны психики, эмоционально-волевая сфера, не развита мелкая моторика рук, общее интеллектуальное недоразвитие снижает процесс усвоения знаний и им необходима педагогическая поддержка.

Задачи:

- Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.
- Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.
- Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

В основе методики преподавания курса «Чтение» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные *методы и формы обучения* с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
 - овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные БУД:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Коммуникативные БУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;

Познавательные БУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;

Предметные результаты:

В результате освоения учебной программы обучающиеся научатся:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- читать отрывки по ролям;

- пересказывать прочитанное полностью и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;

К концу обучения в 4 классе:

Ученик научится:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использовать разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Здравствуй, школа! (8 часов)

Сентябрь. М. Садовский. Веселая улица. По В. Воскобойникову. Первое сентября. В. Берестов. Завтра в школу. По В. Драгунскому. Пятёрки. По Э. Шину. Кто лучшим будет. В. Бирюков. Обида. По В. Хомченко. Наша учительница. А. Аксенова. Обобщение по теме: Здравствуй школа. Школьные загадки.

Осень наступила... (13 часов)

Осень. О. Высоцкая. Последний лист. По Ю. Ковалю. Сентябрь на дворе. По Н.Сладкову. Воробей. В. Степанов. Лето на веревочке. По А. Баркову. Улетают, улетели...Е. Благина. За кормом для птиц. По Л.Воронковой. В октябре. Г.Ладонщиков. Страшный невидимка. По Н.Сладкову. Осень наступила. А.Плещеев. Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой. Доскажи словечко (Осенние загадки). Н.Майданик. Обобщение по теме: Осень наступила...

Учимся трудиться (13 часов)

Все для всех. Ю. Тувим. Работа. По Д. Габе. Мои помощники. В. Орлов. Бабушка и внучка. По А. Потаповой. Повара. Б. Заходер. Сюрприз. По М. Дружининой. Маргаритка. О. Высоцкая. Пуговица. По В. Хомченко. Портниха. Г. Ладонщиков. Пуговица. В. Осеева. Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину. Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину. Чем пахнут ремесла. Дж. Родари. Обобщение по теме: «Учимся трудиться». Внеклассное чтение по теме: «Учимся трудиться».

Ребятам о зверятах (17 часов)

Лисята. По Е. Чарушину. Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская. Еж. По М. Пришвину. Материнская забота. По А. Баркову. Белек. По Г. Снегиреву. Пин и Гвин. В. Приходько. Галка. По Б. Житкову. Куриный воспитанник. По В. Гаранжину. Добры волк. По М. Тарловскому. Живая шляпа. По Н. Носову. Живая шляпа. По Н. Носову. Котята. По Н. Павловой. Кошкин щенок. В. Берестов. Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому. Обобщение по теме: Ребятам о зверятах.

Чудесный мир сказок (10 часов)

Лисица и журавль (Русская народная сказка). Храбрый баран (Русская народная сказка). Лиса и тетерев (Русская народная сказка). Овечка и волк (Украинская народная сказка). Медведь и пчелы (Башкирская народная сказка). Тигр и лиса (Таджикская народная сказка). Лиса и куропатка (Французская народная сказка). Куцый хвост (Абхазская народная сказка). Глупый котенок (Удмуртская народная сказка). Обобщение по теме: Чудесный мир сказок. Внеклассное чтение.

Зимушка-зима (20 часов)

Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня). Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки. Декабрь. М. Садовский. Как елку наряжали. По Л. Воронковой. Смешинка. О. Григорьев. В новогоднюю ночь. С. Попов. Смешинка. По В. Ячменевской. Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву. Такой вот герой. По А. Потаповой. Зима. С. Есенин. Подарок. С.Суворова. У Ники новые лыжи. По В. Голявкину. Неудачная находка. По М. Быкову. Детство. И. Суриков. Что за зверь? По Е. Чарушину. Не стучать - все спят! По Э.Шиму. Еловая каша. По Н. Сладкову. Снежок. З. Александрова. Коллективная печка. По С. Баруздину. Обобщение по теме: Зимушка – зима.

Так нельзя, а так можно (12 часов)

Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой. Птица - синица. По В. Хомченко. Дальний свет. Г Ладонщиков. Косточка. По Л. Толстому. Праздничный стол. По С. Георгиеву. За игрой. В. Берестов. Бревно С. Баруздин. Как Артемка котенка спас. А. Сегудин. Подвиг. По В. Осеевой. Девочка – копуша. И. Демьянов. Лесные доктора. По В. Бирюкову. Обобщение по теме: «Так нельзя, а так можно».

Весна в окно стучится (16 часов)

Зима недаром злится...Ф. Тютчев. Весенняя песня. По В. Бирюков. Веснянка. (Украинская народная песня). Сосулька. По Э. Шиму. Выгляни, Солнышко...(Русская народная песня). Мамин портрет. С. Вербова. Разноцветный подарок. П. Синявский. Тихо- тихо А.. Седугин. Лицом к весне. Р. Сеф. Ледоход. С. Вербова. Сон Медвежонка. По Р. Фархади. Медведь проснулся. Г. Ладонщиков. Заяц на дереве. По В. Бианки. Наши гости. С. Погореловский. Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов. Пчелки на разведках. По К. Ушинскому. Тюльпаны. По А. Баркову. Обобщение по теме: «Весна в окно стучится» Внеклассное чтение. Произведения о изменениях природы весной.

Веселые истории (8 часов)

Перепутаница. Р. Фархади. Эхо. По Г. Остеру. Кто кем становится. В. Шibaев. Волшебный баран. А. Усачев. Шишки. М. Пляцковский. Портрет. По Ю. Степанову. Булочная песенка. М. Бородинский. Обобщение по теме: Веселые истории.

Родина любимая! (9 часов)

Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков . Наше Отечество. По К. Ушинскому. Флаг России. По Т. Кудрявцевой . Главный город страны. М. Ильин. Песня. В. Степанов. День Победы. А. Усачев. Страшный клад. По С. Баруздину. Тульские пряники. По С. Алексееву. Обобщение по теме: Родина любимая.

Здравствуй, лето! (10 часов)

Что такое лето? А. Усачев. Что сказала бы мама? По Л. Воронковой. Земляника. М. Дружинина. Куда исчез гриб? По В. Хомченко. Еж-спаситель. По В. Бианки. Жарко. Р. Фархади. Верное время. По Э. Шиму. Обобщение по теме: Здравствуй, лето!

Форма организации учебной деятельности учащихся на уроке важна для более эффективного проведения урока.

Выделяют три формы организации:

- индивидуальная работа;
- фронтальная работа;
- групповая форма работы.

Овладение учащимися **основными видами учебной деятельности** позволяет им в школе и в дальнейшей жизни самостоятельно получать знания, умения и компетентности, в том числе, дает возможность успешно организовать свой процесс обучения.

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Наблюдение за демонстрациями учителя.
- Объяснение наблюдаемых явлений.
- Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом.
- Сбор и классификация коллекционного материала.

4. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Кол-во часов часов	В том числе	
			проверочных	контрольных
1	Здравствуй, школа!	8		
2	Осень наступила...	13		
3	Учимся трудиться	13		
4	Ребятам о зверятах	17		
5	Чудесный мир сказок	10		
6	Зимушка-зима	20	1	
7	Так нельзя, а так можно	12	1	
8	Весна в окно стучится	16	1	

9	Веселые истории	8	1	
10	Родина любимая!	9	1	
11	Здравствуй, лето!	10	1	
	Итого	136	6	

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Уровни усвоения программного материала обучающимися	Тип урока	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
I четверть - 36 часов						
Здравствуй, школа! – 8 ч						
1	3.09		Сентябрь	Знать значение и дату праздника «День знаний». Уметь составлять небольшой рассказ по картинке. Уметь слушать и отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
2	4.09		«Веселая улица» по В. Воскобойникову	Знать названия месяцев осени, ее признаки. Знать понятие «листопад». Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно рассказывать наизусть. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
3	5.09		«Первое сентября» В. Берестов. «Завтра в школу» по В. Драгунскому	Знать название праздника «день Знаний, ее дату. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно рассказывать наизусть. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
4	6.09		«Пятерки» по Э. Шиму	. Знать название праздника «день Знаний, ее дату. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами. Уметь обобщать и систематизировать понятия. Уметь выразительно рассказывать наизусть. Уметь отвечать на вопросы полным предложением.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
5	10.09		«Кто лучшим будет» В. Бирюков	Уметь плавно читать по слогам. Уметь читать вопросительные предложения.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
6	11.09		«Обида» по В. Хомченко	Уметь плавно читать по слогам. Уметь читать вопросительные предложения.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
7	12.09		«Наша учительница» А. Аксенова	Умение плавно читать по слогам. Уметь заучивать стихотворение хором.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
8	13.09		Обобщение по теме «Здравствуй, школа» Чтение и	Понимать основную мысль текста плавно читать по слогам и предложениями.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма

			отгадывание загадок			
Осень наступила... - 13 ч						
9	17.09		«Осень» О. Высоцкая	Понимать основную мысль текста плавно читать по слогам и предложениями.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
10	18.09		«Последний лист» по Ю. Ковалю	Понимать основную мысль плавно читать по слогам и предложениями.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
11	19.09		«Сентябрь на дворе» по Н. Сладкову	Уметь по рифме подобрать последние слова в предложении.	Урок обобщения и систематизации	Текущий контроль, фронтальная форма
12	20.09		«Воробей» В. Степанов	Знать признаки осени. Уметь отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку. Знать летние и осенние месяцы. Умение плавно читать по слогам и целыми словами.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
13	24.09		«Лето на веревочке» по А. Баркову	Знать признаки осени. Уметь отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку. Знать летние и осенние месяцы. Умение плавно читать по слогам и целыми словам	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
14	25.09		«Улетают, улетели...» Е. Благицина	Знать диких животных леса. Уметь плавно читать по слогам. Уметь читать вопросительные предложения. Уметь отвечать на вопросы с опорой на картинку.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
15	26.09		«За кормом для птиц» по Л. Воронковой	Знать признаки осени. Уметь отвечать на вопросы полным предложением с опорой на картинку. Знать летние и осенние месяцы. Умение плавно читать по слогам и целыми словами.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
16	27.09		«В октябре» Г.Ладонщиков	Понимать основную мысль плавно читать по слогам и предложениями. Уметь вопросительные предложения. текста, целыми читать	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
17	1.10		«Страшный невидимка» по Н. Сладкову	Знать признаки осени, знать перелетных птиц. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
18	2.10		«Осень наступила...» А. Плещеев	Знать признаки осени, знать перелетных птиц. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
19	3.10		«Сказка об осеннем ветре» по Н.Абрамцевой	Знать признаки осени. Уметь плавно, выразительно читать по слогам и целыми словами.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
20	4.10		«Доскажи словечко» чтение и отгадывание осенних загадок	Иметь представление о белке и зайце. их образе жизни.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
21	8.10		Обобщение по теме «осень наступила...»	Знать признаки осени в природе. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Учимся трудиться – 13 ч						
22	9.10		«Все для всех» Ю. Тувим	Знать признаки осени в природе. Уметь плавно читать по слогам и целыми словами.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
23	10.10		«Мои помощники» В. Орлов	Уметь по рифме подобрать последнее слово в предложении. Уметь пользоваться подсказкой – картинкой.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая

						и индивидуальная форма
24	11.10		«Работа» по Д. Габе	Иметь представления о разных профессиях. Выразительно читать стихотворение. соблюдая постановку ударения в словах.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
25	15.10		«Бабушка и внучка» по А. Потаповой	Уметь находить в тексте ответ на вопрос Уметь пересказывать рассказ с опорой на вопросам учителя. Уметь отвечать на во предложением.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
26	16.10		«Повара» Б. Заходер	Иметь представления о разных профессиях. Выразительно читать стихотворение. соблюдая постановку ударения в словах.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
27	17.10		«Сюрприз» по М.Дружининой	Понимать основную мысль рассказа. Уметь читать правильно, соблюдая знаки препинания.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
28	18.10		«Маргаритка» О.Высотская. Выразительное чтение	Иметь представление о профессии «повар». Уметь читать плавно, выразительно.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
29	22.10		«Пуговица» по В.Хомченко	Понимать основную мысль рассказа. Уметь читать правильно, соблюдая знаки препинания. Отвечать полным предложением на вопросы учителя.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
30	23.10		«Портниха» Г.Ладонщиков	Знать названия цветов Маргаритка», «Левкой», «Львиный зев», узнавать и различать их на картинке Выразительно читать стихотворение.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Текущий контроль, фронтальная форма
31	24.10		«Пуговица» В. Осеева	Иметь представление о профессии «Портной».	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
32	25.10		«Как я помогала маме мыть пол» по В.Голявкину	Иметь представление о профессии «Портной». Уметь читать плавно, выразительно	Комбинированный урок	
33	29.10		«Как Алешке учиться надоело» по С.Баруздину	Иметь представление о профессии Портной». Уметь читать плавно, выразительно.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
34	30.10		Обобщение по теме«Учимся трудиться». Внеклассное чтение по теме «Учимся трудиться».	Иметь представление о видах домашней работы. Уметь читать плавно, выразительно	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Ребятам о зверятах – 17 ч						
35	31.10		«Чем пахнут ремесла»	Уметь выделять главную мысль рассказа. Уметь читать по	Комбинированный	Тематический

			Дж. Родари	ролям, отвечать на вопросы.	урок	контроль, групповая и индивидуальная форма
36	1.11		«Лисята» по Е.Чарушину	Знать профессии «пекарь», «Маляр». Читать плавно, по слогам или целыми словами, соблюдать ударения в словах.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
II четверть - 28 часов						
37	12.11		«Лисица и еж» по Н.Сладкову	Понимать главную мысль текста, читать плавно, соблюдая знаки пунктуации. Отвечать на вопросы по тексту полным предложением, пересказывать текст.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
38	13.11		«Заяц» Е. Тараховская	Иметь представления о животных леса. Уметь читать плавно, соблюдая знак ударения в словах.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
39	14.11		«Еж» по М. Прищвину	Иметь представление о еже, его образе жизни и среде обитания. Уметь отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь связно пересказать текст.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
40	15.11		«Материнская забота» по А. Баркову	Иметь представление о диком животном – рыси. Уметь выделять главную мысль рассказа, плавно читать, связно пересказывать текст.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
41	19.11		«Белек» по Г. Снегиреву	Иметь представление морском животном – тюлене и его детеныше – белеке. Плавно читать, соблюдая знаки препинания.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
42	20.11		«Пин и Гвин» В.Приходько	Знать морскоеживотное – пингвин. Уметь выразительно пересказать наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
43	21.11		«Галка» по Б. Житкову	Понимать основную мысль текста, плавно читать, связно. Полным предложением отвечать на вопросы учителя.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
44	22.11		«Куриный воспитанник» по В. Гаранжину	Иметь представление о птице – скворец, ее образе жизни. Выразительно читать по слогам или целыми словами.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
45	26.11		«Добрый волк» М.Тарловскому	Знать главныхгероев сказки. Уметь вопросы по содержанию.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
46	27.11		«Живая шляпа» по Н.Носову	Знать имена главных героев, выразительно читать по слогам или целыми словами. Отвечать полным предложением на вопросы учителя.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
47	28.11		«Живая шляпа» по Н.Носову	Читать новые слова целым словом. Уметь вести беседу с учителем и одноклассниками по вопросам. Уметь пересказывать прочитанный текст	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
48	29.11		«Котят» по Н. Павловой	Уметь плавно и выразительно читать. Уметь отгадывать загадки, обобщать и систематизировать понятия и события.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

				Уметь находить слова к картинкам. Уметь заучивать стихотворение хором. Уметь определить главную мысль стихотворения.		
49	3.12		«Кошкин щенок» В.Берестов	Читать новые слова целым словом. Уметь вести беседу с учителем и одноклассниками по вопросам. Уметь пересказывать прочитанный текст.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
50	4.12		«Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «как аукнется, так и откликнется».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
51	5.12		Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «погулять на приволье». Выражение «долезли до самой макушки». Уметь пересказать сказку по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Чудесный мир сказок – 10 ч						
52	6.12		«Лиса и журавль» русская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь читать сказку по ролям .	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
53	10.12		«Храбрый баран» русская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
54	11.12		«Лиса и тетерев». Русская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять пословицу «На добро отвечают добром». Понимать мораль сказки.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
55	12.12		«Овечка и волка». Украинская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «как аукнется, так и откликнется».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
56	13.12		«Медведь и пчелы». Башкирская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «болтать зря». Уметь пересказать сказку по картинкам	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
57	17.12		«Тигр и лиса». Таджикская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «не смейся над чужой бедой». Понимать мораль	Урок обобщения и систематизации	Текущий контроль, фронтальная форма

				сказки		
58	18.12		«Лиса и куропатка». Французская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь рассказать сказку по картинке. Уметь объяснить название сказки, доказать примерами из сказки.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
59	19.12		«Куцый хвост». Абхазская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
60	20.12		«Глупый котенок». Удмуртская народная сказка	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь объяснять выражение «курице по колену».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
61	24.12		Обобщение по теме «Чудесный мир сказок». Внеклассное чтение.	Знать календарный праздник Новый год. Уметь читать стихотворение выразительно наизусть.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Текущий контроль, фронтальная форма
Зимушка – зима – 20 ч						
62	25.12		«Ой, ты, зимушка-зима» русская народная песня	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Уметь рассказать текст по рисункам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
63	26.12		«Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» по В. Бианки	Знать календарный праздник Новый год. Уметь читать стихотворение выразительно наизусть.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
64	27.12		«Декабрь» М. Садовский	Уметь читать плавно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Знать главных героев сказки. Находить в тексте сказки ответы на вопросы по содержанию.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
III четверть – 40 часов						
65	14.01		«Как елку наряжали» по Л. Воронковой	Знать главных героев рассказа. Уметь отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Уметь пересказать текст по рисункам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
66	15.01		«Смешинка» О. Григорьев	Уметь читать стихотворение наизусть, выразительно. Уметь объяснять выражение «Зима прилетела, как на крыльях», «Морозы сковали пруды»	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
67	16.01		«В новогоднюю ночь»	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.	Урок изучения нового	Текущий контроль,

			С.Попов. «Подарок» С. Суворова		материала	фронтальная форма
68	17.01		«Смешинка». По В.Ячменевской	Уметь находить в тексте рассказа ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
69	21.01		«Как Дед Мороз сделал себе помощников» по А. Усачеву	Уметь находить в тексте стихотворения ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь читать стихотворение с различной интонацией	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
70	22.01		«Такой вот герой» по А.Потаповой	Уметь находить в тексте рассказа ответы на вопросы текста. Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь подобрать к каждому рисунку текста отрывок рассказа.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
71	23.01		«Зима» С. Есенин	Уметь находить в тексте стихотворения ответы на вопросы текста. Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «кубарем качуся». Уметь читать стихотворение наизусть.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Текущий контроль, фронтальная форма
72	24.01		«Подарок» С. Суворова	Уметь отвечать на вопросы рассказа полным ответом, уметь найти и прочитать в тексте отрывок, относящийся к картинке.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
73	28.01		«У Ники новые лыжи» по В. Голявкину	Уметь читать сказку по ролям.	Комбинированный урок	
74	29.01		«Неудачная находка» по М. Быковой	Уметь отвечать на вопросы стихотворения полным ответом. Уметь находить в тексте стихотворения строчки о животном.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
75	30.01		«Детство» И.Суриков	Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом. Уметь объяснять смысл выражения «изнутри каша греет».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
76	31.01		«Что за зверь?» по Е.Чарушину	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «превратились лужицы в холодное стекло». Уметь читать стихотворение наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
77	4.02		«Не стучать – все	Уметь читать по слогам или целыми словами, выразительно,	Урок изучения нового	Тематический

			спят!»по Э. Шиму	соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом. Уметь объяснять название рассказа.	материала	контроль, групповая и индивидуальная форма
78	5.02		«Еловая каша» по Н.Сладкову	Уметь читать и отгадывать загадки о зиме. Уметь объяснять значение слова «неожиданно»	Комбинированный урок	Предварительный контроль, комбинированная форма
79	6.02		«Снежок» З. Александрова	Знать признаки зимы. Знать, как готовятся животные к зиме. Знать, как проводят зиму птицы. Уметь рассказать понравившееся стихотворение наизусть.	Урок обобщения и систематизации	Итоговый контроль
80	7.02		«Коллективная печка» по С. Баруздину	Уметь отвечать на вопросы по тексту полным ответом. Уметь объяснять Выражение «сам погибай, в друзей выручай», уметь объяснять смысл слов «бушевал буран». Уметь по рисунку пересказать текст.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
81	11.02		Обобщающий урок по теме «Зимушка – зима»	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь объяснять название стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
Так нельзя, а так можно – 12 ч						
82	12.02		«Снегирь и Синичка» по Я. Ягафаровой	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять вывод в конце рассказа.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
83	13.02		«Птица-синица» по В.Хомченко	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
84	14.02		«Дельный совет» Г. Ладонщиков	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
85	18.02		«Косточка» по Л.Толстому	Уметь читать стихотворение наизусть. Уметь объяснять смысл выражения «дружба не кончается».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
86	19.02		«Праздничный стол» по С. Георгиеву	Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
87	20.02		«За игрой» В. Берестов	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь отвечать на вопросы по тексту полным предложением, находить в тексте ответ на вопрос по тексту.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
88	21.02		«Как Артемка котенка	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания.	Урок изучения нового	Текущий контроль,

			спас» А. Седугин	Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	материала	фронтальная форма
89	25.02		«Выгляни, Солнышко»... Русская народная песня)	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «стал телеграмму отстукивать». Уметь пересказать рассказ по рисунку. Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
90	26.02		«Подвиг» по В. Осеевой	Уметь вспомнить произведения, прочитанные по разделу «так можно, а так нельзя». Уметь вспомнить по рисункам, словам, выражениям, к каким произведениям они относятся. Уметь пересказать любой рассказ из данной темы.	Урок контроля и коррекции	Итоговый контроль Индивидуальная форма
91	27.02		«Девочка-копуша»И.Демьянов	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «весна в окно стучится». Уметь читать стихотворение наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
92	28.02		Лесные доктора. По В.Бирюкову. Поиск в тексте рассказа ответа на заданный вопрос	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь найти и прочитать в тексте рассказа ответ на заданный вопрос.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
93	3.03		Обобщающий урок по теме: «Так нельзя, а так можно»	Читать выразительно. Уметь определять признаки весны. Уметь объяснить смысл слов «землица – матушка».	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
Весна в окно стучится – 16 ч						
94	4.03		«Зима недаром злится...»Ф.Тютчев	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
95	5.03		«Весенняя песня» по В.Бирюкову	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл слова «лютая». Уметь найти в тексте стихотворения ответы на вопросы.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Текущий контроль, фронтальная форма
96	6.03		«Веснянка». Украинская народная песня	Уметь читать выразительно, соблюдая знаки препинания. Уметь объяснять смысл выражения «всем хвалиться начал». Уметь по рисункам учебника подобрать подходящие отрывки из текста.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

97	10.03		«Сосулька» по Э. Шиму	Уметь читать выразительно. Уметь найти и прочитать в тексте стихотворения ответы на вопросы задания.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
98	11.03		«Тихо-тихо» А. Седугин	Уметь читать слова разных персонажей с соответствующей интонацией. Объяснить настроения героев рассказа. Уметь читать рассказ по ролям.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
99	12.03		«Лицом к весне» Р. Сеф	Уметь читать стихотворение в соответствии с его настроением.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Текущий контроль, фронтальная форма
100	13.03		«Ледоход» С. Вербова	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь объяснить смысл выражения «чистая вода»	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
101	17.03		«Сон Медвежонка» по Р. Фархади	Уметь читать наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
102	18.03		«Заяц на дереве» по В. Бианки	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы о прочитанном целым ответом. Уметь объяснять выражение «вода прибывала быстро». Знать название весенних явлений. Уметь пересказать рассказ по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
103	19.03		«Скворушка» по Г. Скребицкому	Знать главных героев рассказа. Уметь найти в тексте и прочитать о внешнем облике скворца.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
104	20.03		«Наши гости» С. Погореловский	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы о прочитанном целым ответом. Уметь объяснять выражение «Проснулись луг и сад». Уметь читать стихотворение, передавая голосом радостное, весёлое настроение.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
IV четверть - 32 часа						
105	31.03		«Весенняя гостья» И. Белоусов	Уметь читать по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы о прочитанном целым ответом. Уметь объяснять смысл названия стихотворения.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
106	1.04		«Медведь проснулся» Г. Ладонщиков	Уметь читать рассказ слитно по слогам или целыми словами. Уметь отвечать на вопросы рассказа.	Урок изучения нового материала	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
107	2.04		«Пчелки на разведках» по К. Ушинскому	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
108	3.04		«Тюльпаны» по	Уметь читать рассказ плавно по слогам или целыми словами.	Урок изучения нового	Предварительный

			А.Баркову	Уметь назвать насекомых из рассказа, опираясь на картинки. Уметь нарисовать тюльпан.	материала	контроль, комбинированная форма
109	7.04		Обобщающий урок по теме «Весна в окне стучится»	Знать признаки весны. Знать название и дату весеннего женского праздника. Знать и уметь названия весенних явлений. Уметь вспомнить названия стихов, рассказов, в которых говорится о героях этих произведений.	Урок контроля и коррекции	Итоговый контроль Индивидуальная форма
Веселые истории – 8 ч						
110	8.04		«Перепутаница» Р.Фархади	Уметь читать стихотворение плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить и найти в тексте ответы на вопросы содержанию стихотворения	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
111	9.04		«Эхо» по Г. Остеру	Знать главных героев рассказа. Уметь пересказать текст рассказа.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
112	10.04		«Кто кем становится» А.Шибает	Уметь читать стихотворение плавно по слогам или целыми словами. Знать названия детенышей и взрослых животных.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
113	14.04		«Волшебный барабан» А. Усачев	Уметь читать стихотворение плавно по слогам или целыми словами. Уметь при чтении передавать правильное настроение стихотворения.	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
114	15.04		«Шишки» М.Пляцковский	Знать главных героев рассказа. Уметь объяснить смысл выражения «посыпались искры из глаз». Уметь пересказать сказку по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
115	16.04		«Портрет» по Ю.Степанову	Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
116	17.04		«Булочная песенка» М.Бородинская	Уметь читать рассказа плавно по слогам или целыми словами. Уметь ответить на вопросы по содержанию полными ответами.	Комбинированный урок	Предварительный контроль, комбинированная форма
117	21.04		Обобщающий урок по теме: «Веселые истории»	Уметь пересказать наиболее понравившийся рассказ по теме «Веселые истории».	Урок контроля и коррекции	Итоговый контроль Индивидуальная форма
Родина любимая – 9 ч						
118	22.04		«Скворец на чужбине» Г.Ладонщиков	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Уметь объяснять слово «Чужбина». Уметь отвечать на вопросы о прочитанном	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
119	23.04		«Наше Отечество» по К.Ушинскому	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Уметь объяснять слово «Родина», «Отечество». Уметь рассказать о том месте, где родился.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма

120	24.04		«Флаг России» по Т.Кудрявцевой	Уметь читать выразительно по слогам или целыми словами. Знать колор флага России, уметь его изобразить на бумаге. Знать, что означает каждая полоска флага России.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
121	28.04		«Главный город страны»М. Ильин	Знать название главного города России, главные места Москвы. Знать где расположены главные часы Москвы	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
122	29.04		«Песня» В. Степанов	Уметь читать выразительно наизусть. Уметь объяснять слово «В сердце бережем».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
123	30.04		«День Победы»А.Усачев	Знать календарный праздник День Победы: дату и смысл праздника. Уметь читать выразительно, по слогам или целыми словами. Знать слово «фейерверк». Уметь нарисовать фейерверк.	Комбинированный урок	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
124	1.05		«Страшный клад»по С.Баруздину	Уметь читать целыми словами или плавно по слогам. Уметь объяснить название рассказа. Уметь ответить полным предложением по содержанию рассказа. Знать значение слов «мины», «снаряды».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
125	5.05		«Тульские пряники по С.Алексееву	Уметь читать целыми словами или плавно по слогам. Уметь объяснить название рассказа. Уметь ответить полным предложением по содержанию рассказа.	Урок изучения нового материала	Предварительный контроль, комбинированная форма
126	6.05		Обобщающий урок по теме «Родина любимая»	Уметь объяснить смысл поговорки «каждому мила своя сторона», к какому рассказу раздела ее можно отнести. Знать название нашей Страны. Уметь объяснить выражение: «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Уметь объяснять пословицу: «Москва – всем городам мать». Уметь объяснить выражение «Кремль – сердцу столицы». Знать календарный праздник День	Урок контроля и коррекции	Итоговый контроль Индивидуальная форма
Здравствуй, лето! - 10 ч						
127	7.05		«Что такое лето?» А.Усачев	Уметь читать выразительно целыми словами или по слогам. Уметь сравнивать времена года: лето и осень. Уметь объяснить слова: «Все в цветной наряд одето».	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
128	8.05		«Что сказала бы мама? Л. Воронковой	Знать главных героев рассказа. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Знать слово «пчельник». Уметь читать рассказ по ролям.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
129	12.05		«Что сказала бы мама?по Л. Воронковой	Уметь читать выразительно целыми словами или по слогам. Уметь объяснить слово «узорчатый».	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма
130	13.05		«Смешинка» Васильева С.	Уметь объяснить смысл «текста смешинки».	Комбинированный урок	Текущий контроль, фронтальная форма

131	14.05		«Куда исчез гриб?» по В.Хомченко	Знать главных героев рассказа. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Знать слово «пчельник». Уметь читать рассказ по ролям.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков (метапредметных умений, УУД)	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
132	15.05		«Еж-спаситель» по В.Бианки	Знать главных героев рассказа. Уметь ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом. Уметь объяснить слова по другому: «от страха руки – ноги отнялись». Уметь объяснить выражение: «Как плетью ударила» Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
133	19.05		Отгадывание загадок о временах года по картинкам	Читать загадки плавно по слогам или целыми словами, уметь понимать их смысл. Понимать, в каких загадках говорится о явлениях природы, которые можно увидеть летом.	Урок обобщения и систематизации	Тематический контроль, групповая и индивидуальная форма
134	20.05		«Жарко» Р. Фархади	Уметь определять время года в стихотворении и аргументировано доказать это. Уметь строчками из стихотворения ответить на вопрос по содержанию текста. Уметь выразительно читать стихотворение наизусть.	Урок изучения нового материала	Текущий контроль, фронтальная форма
135	21.05		«Верное время» по Э.Шиму	Знать главных героев рассказа. Уметь рассказать, какое «подводное население» увидели ребята в реке. Уметь по картинке найти подходящий отрывок рассказа и прочесть его, ответить на вопросы по содержанию рассказа строчками из текста или полным устным ответом.	Урок изучения нового материала	Предварительный контроль, комбинированная форма
136	22.05		Обобщающий урок по теме: «Здравствуй, лето»	Уметь перечислить рассказы и стихотворения, посвященные теме раздела «Здравствуй, лето!» Уметь объяснить смысл пословицы «Что припасёшь летом – то зимой пригодится. Уметь дать полный ответ на вопрос по содержанию рассказ или стихотворений раздела. Знать признаки лета, уметь их перечислить. Уметь придумать свой рассказ о лете.	Урок контроля и коррекции	Итоговый контроль Индивидуальная форма

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

1. УМК:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника, учебного пособия	Класс	Издатель учебника
С.Ю. Ильина, А.А. Богданова	Учебник «Чтение»	3	Москва, «Просвещение». 2018 г.
И. М. Бгажнокова .	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для 0-4 классов		М.: Просвещение, 2011 г

2. Раздаточный материал.
3. Демонстрационный материал по темам.
4. Настольно-печатные, дидактические и обучающие игры.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

Технические средства обучения:

1. персональный компьютер;
2. колонки;
3. телевизор.

Игры:

1. настольные развивающие игры;
2. пазлы.

Оборудование класса:

1. ученические столы одноместные с комплектом стульев;
2. стол учительский;
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.