

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа -

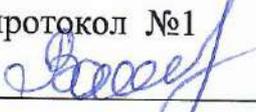
Югры

Управление образования Советского района

МБОУ "Алябьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
физической культуры
протокол №1


Зольникова Т.В.
протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Шестакова Ю.С.
приказ №292 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Ерёмина В.А.
приказ №292 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Групповых занятий по теме «Подвижные игры»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:
Учитель физической культуры
Зольникова Татьяна Владимировна

с.п. Алябьевский 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты - Мансийского автономного
округа - Югры

Управление образования Советского района

МБОУ "Алябьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
физической культуры
протокол №1

Зольникова Т.В.
протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Шестакова Ю.С.
приказ №292 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Ерёмина В.А.
приказ №292 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Групповых занятий по теме: «Подвижные игры»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:
Сергеева Надежда Юрьевна
Зольникова Татьяна Владимировна

с.п. Алябьевский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по групповым занятиям отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет подвижные игры способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета подвижные игры.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по подвижным играм являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

В результате изучения курса подвижные игры обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: разнообразным формам занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения подвижные игры в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по подвижные игры является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Планируемые результаты включают в себя личностные:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;

предметные результаты:

В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий подвижными играми для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее количество часов для изучения физической культуры (подвижные игры) начального общего образования составляет – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

1. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Логинов, М. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее / М.Логинов. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с., ил.
- 3.Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа часть 2 Москва «Просвещение» 2011г.
4. Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2012г.
- 5.Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1-4 классы.-М.: ВАКО, 2014г.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.

Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» Web: <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml>

Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

Детские электронные презентации и клипы viki.rdf.ru

Образовательная сеть Copyright © 2012 Metodisty.ru

<http://www.proshkolu.ru>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Считалки для подвижных игр	1				
2	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				
3	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				
4	Обучение способам организации игровых площадок	1				
5	Обучение способам организации игровых площадок	1				
6	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				
7	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				
8	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				
9	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				
10	Подвижная игра «Охотники и утки»	1				
11	Подвижная игра «Охотники и утки»	1				
12	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				
13	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1				
14	Подвижная игра «болото»	1				
15	Подвижная игра «болото»	1				
16	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				
17	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				
18	Разучивание подвижной игры	1				

	«Не оступись»					
19	Подвижная игра «Не оступись»	1				
20	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				
21	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				
22	Подвижная игра «Кто больше соберёт яблок»	1				
23	Подвижная игра «Кто больше соберёт яблок»	1				
24	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				
25	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1				
26	Подвижная игра «Брось и поймай»	1				
27	Подвижная игра «Брось и поймай»	1				
28	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
29	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
30	Подвижная игра «Пингвины с мячом»	1				
31	Подвижная игра «Пингвины с мячом»	1				
32	Подвижные игры . Эстафеты	1				
33	Подвижные игры . Эстафеты	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				Поле для свободного ввода1
2	Игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода1
3	Игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода1
4	Подвижная игра с приемами баскетбола «Мяч соседу»	1				Поле для свободного ввода1
5	Подвижная игра с приемами баскетбола «Мяч соседу»	1				Поле для свободного ввода1
6	Подвижная игра «Лови , бросай и передай»	1				Поле для свободного ввода1
7	Подвижная игра «Лови , бросай и передай»	1				Поле для свободного ввода1
8	Подвижная игра «Лови , бросай и передай»	1				Поле для свободного ввода1
9	Подвижная игра «Вышибалы»	1				Поле для свободного ввода1
10	Подвижная игра «Вышибалы»					
11	Подвижная игра «Вышибалы»	1				
12	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
13	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
14	Подвижная игра «Перестрелка»	1				

15	Подвижная игра «Мяч водящему»	1				Поле для свободного ввода
16	Подвижная игра «Мяч водящему»	1				Поле для свободного ввода
17	Подвижная игра «Мяч водящему»	1				Поле для свободного ввода
18	Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	1				Поле для свободного ввода
19	Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	1				Поле для свободного ввода
20	Подвижная игра «Гонка мячей по кругу»	1				Поле для свободного ввода
21	Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	1				Поле для свободного ввода
22	Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	1				Поле для свободного ввода
23	Подвижная игра «Не давай мяч водящему»	1				
24	Подвижная игра «Воробьи и вороны»	1				
25	Подвижная игра «Воробьи и вороны»	1				
26	Подвижная игра «Воробьи и вороны»	1				
27	Подвижная игра «Воробьи и вороны»	1				
28	Эстафеты.	1				
29	Эстафеты.	1				
30	Эстафеты с баскетбольными мячами.	1				
31	Эстафеты с баскетбольными мячами.	1				
32	Эстафеты с баскетбольными мячами.	1				

	мячами					
32	Подвижные игры на развитие равновесия	1				
33	Подвижные игры на развитие равновесия	1				
34	Подвижные игры на развитие равновесия	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1				
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1				
3	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки.	1				
4	Подвижная е игра «Шишки, желуди, орехи.»	1				
5	Подвижная е игра «Шишки, желуди, орехи».	1				
6	Подвижная е игра «Шишки, желуди, орехи».	1				
7	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1				
8	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1				
9	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1				
10	Подвижная игра «Белочки,	1				

	собачки»					
11	Подвижная игра «Белочки, собачки»	1				
12	Подвижная игра «Белочки, собачки»	1				
13	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
14	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
15	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
16	Разучивание правил игры в «Пионербол»	1				
17	Разучивание правил игры в «Пионербол»	1				
18	Разучивание правил игры в «Пионербол»	1				
19	Подвижная игра с элементами «Пионербола»	1				
20	Подвижные игры с элементами «Пионербола»	1				
21	Подвижные игры с элементами «Пионербола»	1				
22	Подвижные игры с элементами «Пионербола»	1				
23	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
24	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
25	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
26	Подвижные игры с приемами футбола	1				
27	Подвижные игры с приемами	1				

	футбола					
28	Подвижные игры с приемами футбола	1				
29	Подвижные игры с приемами футбола	1				
30	Подвижные игры с приемами футбола	1				
31	Игры на развитие внимания	1				
32	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
33	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
34	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электрон ные цифровые образоват ельные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				
2	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				
3	Подвижная игра «Запрещенное движение»	1				
4	Подвижная игра «Запрещенное движение»	1				
5	Разучивание подвижной игры «Защита укреплений»	1				
6	Подвижная игра «Защита укреплений»	1				
7	Подвижная игра «Защита укреплений»	1				
8	Разучивание подвижной игры «Пустое место»	1				
9	Подвижная игра «Пустое место»	1				
10	Подвижная игра «Пустое место»	1				
11	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				
12	Разучивание подвижной игры «На одной ноге»	1				
13	Подвижная игра «На одной ноге»	1				
14	Подвижная игра «На одной ноге»	1				
15	Игры с прыжками: «Не намочи ноги»	1				
16	Игры с прыжками: «Не намочи ноги»	1				
17	Игры с метанием: « Мяч через	1				

	веревку», «Кто самый меткий?»					
18	Игры с метанием: « Мяч через веревку», «Кто самый меткий?»	1				
19	Игры на развитие выносливости	1				
20	Игры на развитие выносливости	1				
21	Игры на развитие скоростных способностей	1				
22	Игры на развитие внимания	1				
23	Подвижные игры с приемами футбола	1				
24	Подвижные игры с приемами футбола	1				
25	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
26	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				
27	Подвижные игры по выбору детей	1				
28	Подвижные игры по выбору детей	1				
29	Веселые старты с элементами бега, прыжков, метания	1				
30	Подвижные игры по выбору детей	1				
31	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
32	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
33	Подвижные игры. Эстафеты.	1				
34	Подвижные игры по выбору детей	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		