

Утверждаю
Директор школы
В.А. Ерёмина
Приложение 1
к приказу № 140
от 26.03.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алябьевская средняя общеобразовательная школа»**

Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алябьевская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Ерёмина Вера Александровна |
| Адрес организации | 628248 ул. Токмянина д. 13 с.п. Алябьевский Советский район Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Тюменская область |
| Телефон/факс | 8 (34675) 4-33-11 приемная 8 (34675) 4-33-35 директор |
| Адрес электронной почты | sch_aljab@sovnrhmaso.ru |
| Дата создания | 1968 год |
| Учредитель | Муниципальное образование Советский район |
| Лицензия | Серия 86Л01 № 0001173 регистрационный номер 1963 от 16.03.2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86А01 № 0000505 регистрационный номер 1233 от 19.12.2016 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, срок действия: до 18.12.2024 г. |

МБОУ «Алябьевская СОШ» расположена в сельском поселении Алябьевский Советского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Большинство семей обучающихся проживают в поселке – 95%, удаленность от школы составляет не более 1,5 километров, 5% - в близлежащих поселках городского типа, удаленность от школы.

Основным видом деятельности школы является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2022/2023 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия,

местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В МБОУ «Алябьевская СОШ» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение в МБОУ «Алябьевская СОШ» осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе.

МБОУ «Алябьевская СОШ» осуществляет обучение учащихся, находящихся на лечении в детско – подростковом отделении БУ ХМАО-Югры «Советский психоневрологический диспансер». Учебные планы для обучающихся, находящихся на длительном лечении в детско – подростковом отделении Советского психоневрологического диспансера составлены в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры № 1042 от 28.08.2014 г. «Об утверждении примерных учебных планов для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной, специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях Ханты – Мансийского автономного округа - Югры» на основании примерного учебного плана образовательных учреждений ХМАО – Югры, реализующих программы общего образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки, с учетом режима работы лечебного учреждения.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах проведенных маркетинговых исследований по итогам 2022/2023 учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

1. Работа с классными руководителями.

2. Культурно-просветительская, эстетическая деятельность. Нравственное воспитание

3. Военно-патриотическая деятельность

4. Эколого –краеведческая деятельность

5. Спортивно-оздоровительная деятельность

6. Работа органов ученического самоуправления.

7. Профилактическая работа

8. Работа с родительской общественностью

9. Взаимодействие с социумом.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы. В течение данного периода года проведено 260 мероприятий по различным направлениям воспитательной работы: классные часы, беседы, игры, соревнования, конкурсы, акции, флешмобы и др.

Важным показателем успешной социализации детей и подростков в обществе является их социальная активность. В феврале 2022 года в нашей школе было открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», членами которого являются 52 обучающихся с 1-11 класс. «Движение первых» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и ранее созданные объединения обучающихся (кружки, школьный отряд «Волонтеры Победы», отряд

движения «ЮнАрмия», «Орлята России», «Большая перемена» и пр.) с целью расширения их права на участие в принятии решений, касающихся их интересов. Первичное отделение в нашей школе дает возможность обучающимся реализовать себя по 12 направлениям. Ребята участвуют и побеждают в проектах и конкурсах, выезжают в наградные бесплатные поездки по России, находят друзей, определяются с выбором профессии.

В период весенних, летних (июнь), осенних каникул при школе осуществлял свою деятельность лагерь с дневным пребыванием детей. Всего в 2023 году воспитанниками лагеря стали 183 обучающихся от 6 до 17 лет. Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Космическое путешествие с РДДМ» заняла 2 место в Окружном конкурсе программ педагогических отрядов ХМАО-Югры на лучшую организацию досуга детей, подростков и молодежи». На средства гранта Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры воспитанники лагеря смогли посетить экспозиционно-выставочный центр "Память" и Музей истории и ремесел Советского района в г.Советский. Из 106 запланированных мероприятий в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием в течение года реализовано 106, что составляет 100% процентов от общего числа запланированных мероприятий.

В школе реализуются мероприятия профилактической направленности: по профилактике ПДД - беседы, игры, конкурсы, операция «Внимание, дети!», конкурс «Безопасное колесо».

Реализуется комплексный ряд мер по работе с детьми с девиантным риском поведения: на основании результатов двухступенчатого алгоритма диагностики обновляется банк данных детей с подозрением на девиантный риск и проводится промежуточный мониторинг их развития; круглогодично реализуется сопровождение данной категории обучающихся.

Восьмой год в школе функционирует направление **медиации конфликтов**. В 2022/2023 учебном году направление успешно и активно функционировало благодаря выработанной практике подачи заявок. В течение года в Службу поступило 8 заявлений, каждое из которых было отработано (были подписаны примирительные договора). Всего за год было проведено 124 групповых мероприятия в рамках службы (предварительные, общие примирительные и аналитические встречи, опросы свидетелей, профилактические беседы с косвенными участниками конфликтов, встречи по соблюдению ранее принятых договоренностей). В текущем учебном году в отдельных случаях возникла необходимость контроля соблюдения договоренностей и классными руководителями.

В течение 2022/2023 учебного года проведено 6 заседаний Совета по профилактике, где были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости у обучающихся, о принятых мерах результатах организации занятости, досуга, а также профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве несовершеннолетних, в том числе, находящихся в социально – опасном положении.

Количественный показатель обучающихся, состоящих на учете в МКДНиЗП

| Вид учёта | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| КДН | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 |

Стабильным остается количество обучающихся из семей, находящихся в социально – опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактической работы. На конец 2023 года – 2 человека. С ними и их семьями систематически ведется ИПР классным руководителем, социальным педагогом, школьным психологом.

Большое внимание уделяется работе с родителями, функционирует Управляющий совет, родительский клуб (проведено 4 заседания).

На классных родительских собраниях, общешкольной родительской конференции рассмотрены вопросы комплексной безопасности обучающихся.

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами на основе межведомственного плана, что позволяет качественно решать вопросы по оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления наркотическими и

психоактивными веществами, дорожно-транспортных происшествий с детьми, профилактике экстремизма.

Внеурочная деятельность.

В августе 2023 года проведен мониторинг востребованности кружков внеурочной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся (анкетирование «Ваши запросы и пожелания по организации внеурочной деятельности» по изучению запросов родителей по выбору кружков по внеурочной деятельности для своих детей).

Приказом по школе № 294 от 31.08.2023 года «Об организации внеурочной деятельности в образовательной организации в 2023-2024 учебном году» утверждены: расписание занятий по внеурочной деятельности списки обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.

В школе работает 14 кружков, разработаны программы внеурочной деятельности различной направленности. Охват занятостью среди обучающихся первой ступени и второй ступени -99 %.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществлялась учителями начальных классов, физической культуры, учителями -предметниками, психологом. Всего задействовано 15 педагогов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Алябьевская СОШ» НОО по ФОП на 2023/24 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|--|---|-------------|------|------|------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Элективный курс | 1 | 1 | 1 | 0 |
| | «Школьный спортивный клуб» | Кружок | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мультстудия» | Кружок | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | Объединение | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | «Первый раз в первый класс» | Внеурочное занятие | 0,5 | | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Творческая мастерская «Юный художник» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Творческая мастерская «Волшебный сундучок» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|
| | «Школьный хор» | Хоровая студия | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Робототехника (ЛЕГО)» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Лагерь с дневным пребыванием детей» | Мероприятия - соревнования | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Шахматы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | «Функциональная грамотность» | Внеурочное занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный инспектор дорожного движения | Кружок | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Алябьевская СОШ»
ООО по ФОП на 2023/24 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|--|---|---|-------------|------|------|------|------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Шахматы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Практическое программирование (роботы и приложения)» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Юный патриот» | Кружок | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | «Мультстудия» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Функциональная грамотность» | Внеурочное занятие | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных | «Россия – мои горизонты» | Профорориентационный курс | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Цветоведение» | Курс | 0,5 | - | - | - | - |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|------|
| потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр» | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Совет министров» | Объединение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | «Движение первых» | Объединение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Первый раз в пятый класс» | Внеурочное занятие | 0,5 | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Школьный музей» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Школьный спортивный клуб» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Подросток и закон» | Курс | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Алябьевская СОШ»
СОО на 2023/24 учебный год**

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|------|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Социальное | Совет министров | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 0,25 | 0,25 |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб | 0,25 | 0,25 |
| Вариативный компонент | | | |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Математические задачи» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Работа с текстом» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Практикум по решению задач по физике | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Химия в задачах» | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД) | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Курс «Человек. Общество. Мир» | 0,5 | 0,5 |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю | |
|-----------------------|--|---------------------------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Универсальный профиль | | | |
| 1 | Кружок «Практическое программирование (роботы и приложения)» | 1 | 1 |
| 2 | Внеурочное занятие «Начальная военная подготовка» | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Внеурочное занятие «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Внеурочное занятие «Школьный хор» | 1 | 1 |

Основной формой реализации внеурочной деятельности являются кружки, секции.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основной формой реализации внеурочной деятельности являются кружки, секции. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. В течение года учащиеся принимали участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней по направлениям внеурочной деятельности.

Достижения:

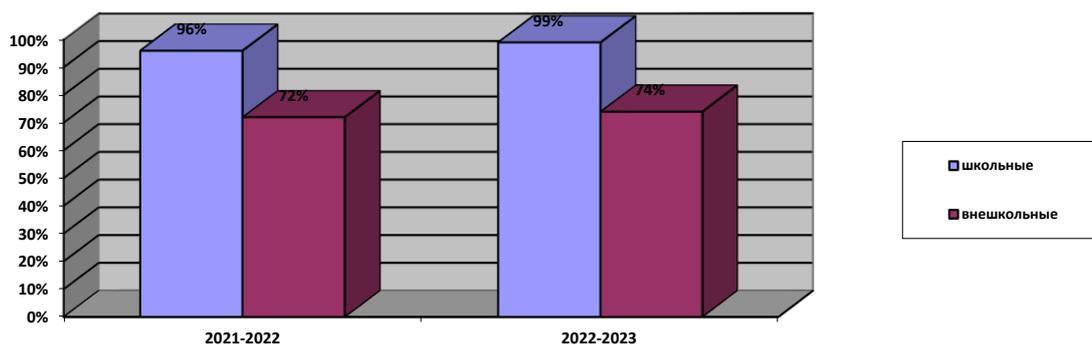
- 1) Члены первичного отделения РДДМ «Движение первых» заняли 2 место в районной интеллектуальной игре «Большие игры добровольцев», посвященная Российскому движению детей и молодежи «Движение первых».
- 2) Воспитанники кружка «Юный патриот» заняли 1 место в конкурсе исследовательских работ «Ветеран боевых действий», 1, 2 и 3 место в районной онлайн –викторине «Югра заповедная», 3 место в районной патриотической игре «60 секунд», 1 место в муниципальном открытом конкурсе историй «Мой папа – защитник Родины».
- 3) Воспитанники творческой мастерской «Юный художник» заняли 1,2,3 место в районном конкурсе рисунков на противопожарную тематику «Важно знать и соблюдать правила пожарной безопасности!», 1 место в Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», заняли 1,2,3 место в муниципальном этапе окружного конкурса рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы.
- 4) Воспитанники кружка «Подросток и закон» заняли 3 место в Муниципальный открытый конкурс историй «Мой папа – защитник Родины», 3 место в районном конкурсе социальных видеороликов "Мы против насилия".
- 5) Воспитанники творческой мастерской «Волшебный сундучок» заняли 1,2 место в районном конкурсе «Чудеса из вторичного сырья», 3 место в районном конкурсе новогодних игрушек из вторсырья «Экоподарки для заповедной елочки».
- 6) Воспитанники кружка «Школьный музей» заняли 1, 3 место в районном конкурсе проектных работ обучающихся «Первые шаги».
- 7) Воспитанники школьной студии «Школьный хор» стали победителями районного фестиваля инсценированной песни «И сердце замирает...», заняли 2, 3 место в муниципальном конкурс песен на иностранных языках «Школьное Югравидение - 2023».
- 8) Воспитанники кружка спортивной направленности «Школьный спортивный клуб» заняли 1, 2 место (9 обучающихся) во региональном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».

Программы по внеурочной деятельности по итогам 2022 – 2023 учебного года реализованы в полном объеме.

Внеурочной деятельностью в форме функционирования кружков и секций охвачены дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в социально – опасном положении. В школе детей с ограниченными возможностями 19 человек, из них кружки посещают 18 человек, что составляет 95 % охвата.

На конец года дети, находящиеся в социально – опасном положении 2 человека, все 100% охвачены внеурочной деятельностью, дети, чьи родители призваны на военную службу в вооруженные силы РФ в зону проведения .СВО – 7 чел, охват внеурочной деятельностью – 100 %.

Сравнительный мониторинг занятости учащихся во внеурочной и деятельности в 2021-2023 учебные годы



Вывод:

Всего в мероприятиях по внеурочной деятельности на базе образовательного учреждения заняты 261 обучающийся, что составляет 99 % от всех учащихся школы. Это показатель выше на 3% от показателей прошлого года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника (ЛЕГО)».
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности "Практическое программирование (роботы и приложения).
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Мультстудия».
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Творческая мастерская».
- Дополнительная общеобразовательная программа туристско – краеведческой направленности «Школьный музей».
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Школьный спортивный клуб».
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы».

Обучаются по программам дополнительного образования 189 обучающихся МБОУ «Алябьевская СОШ». Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Обучающиеся по дополнительной программе «Робототехника» заняли 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Молодой изобретатель Югры», также приняли участие в отборочном этапе и вошли в список участников Нанограда-2023 года.

Обучающиеся по дополнительной программе «Мультстудия» заняли 3 место в районном конкурсе мультфильмов «От малой Родины до большой страны».

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБОУ «Алябьевская СОШ» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Заместители директора | Осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- эстетического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Алябьевская СОШ» действует Управляющий совет, Совет отцов, Общественная комиссия по контролю за организацией питания учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа в настоящее время использует платформы «Парус» и ГИС «Образование Югры». В электронную форму переведены:

- бухгалтерская отчетность;
- педагогическую отчетную документацию;
- ведение личных дел обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы.

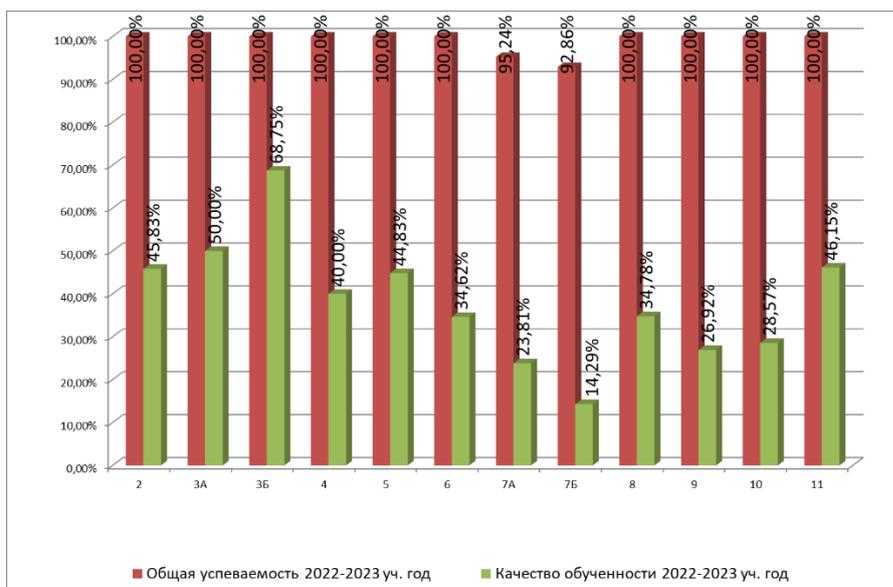
Численность обучающихся:

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего учащихся | 277 | 280 | 274 |
| Начальное общее образование | 114 | 121 | 107 |
| Основное общее образование | 141 | 138 | 140 |
| Среднее общее образование | 22 | 21 | 27 |

Контингент обучающихся за 2020 – 2023 годы:

| Классы Кол-во детей | Тип образовательной программы | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | Общеобразовательная | | | Адаптированная ОП для детей с задержкой психического развития | | | Адаптированная ОП для детей с умственной отсталостью | | | Другие адаптированные общеобразовательные программы | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 |
| 1 | 31 | 24 | 17 | - | 31 | 24 | 17 | - | 31 | 24 | 17 | - |
| 2 | 30 | 32 | 22 | - | 30 | 32 | 22 | - | 30 | 32 | 22 | - |
| 3 | 23 | 31 | 31 | 2 | 23 | 31 | 31 | 2 | 23 | 31 | 31 | 2 |
| 4 | 25 | 24 | 28 | - | 25 | 24 | 28 | - | 25 | 24 | 28 | - |
| 5 | 33 | 24 | 25 | 1 | 33 | 24 | 25 | 1 | 33 | 24 | 25 | 1 |
| 6 | 20 | 34 | 25 | 2 | 20 | 34 | 25 | 2 | 20 | 34 | 25 | 2 |
| 7 | 30 | 19 | 32 | 1 | 30 | 19 | 32 | 1 | 30 | 19 | 32 | 1 |
| 8 | 20 | 25 | 21 | 2 | 20 | 25 | 21 | 2 | 20 | 25 | 21 | 2 |
| 9 | 27 | 22 | 25 | - | 27 | 22 | 25 | - | 27 | 22 | 25 | - |
| 10 | 10 | 12 | 14 | - | 10 | 12 | 14 | - | 10 | 12 | 14 | - |
| 11 | 9 | 9 | 13 | - | 9 | 9 | 13 | - | 9 | 9 | 13 | - |
| Итого: | 246 | 243 | 252 | 1 | 2 | 2 | 9 | 7 | 7 | 10 | 12 | 12 |

**Результаты обученности по школе
за 2022–2023 уч.год**



Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

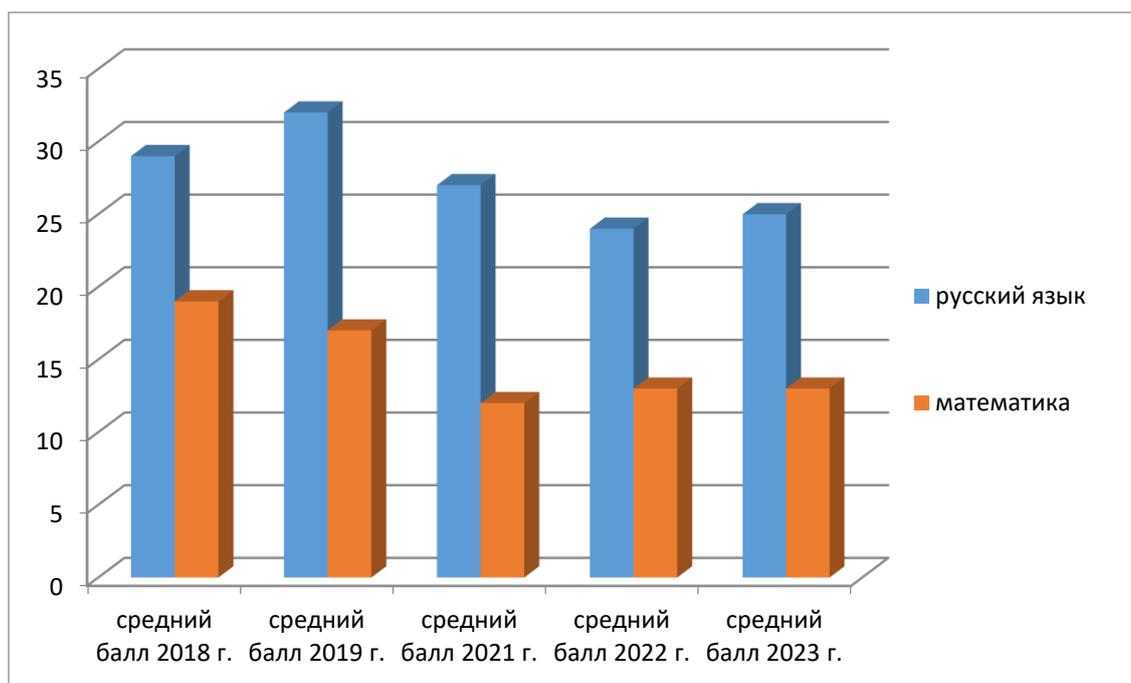
| Показатели | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество обучающихся | 277 | 280 | 274 |
| Успевают на «5» | 9 | 10 | 11 |
| Успевают на «4-5» | 93 (33,57%) | 90 (32,14%) | 85 (31,02%) |
| Качественная успеваемость | 37,78% | 36,23% | 36,16% |
| Не успевают всего | 2 | 2 | 2 |
| Общая успеваемость | 99,63% | 99,28% | 99,27% |
| Оставлены на повторный год обучения | 2 | - | - |
| Переведены условно | - | 2 | 2 |
| Допущено к аттестации: | | | |
| 9 класс | 25 | 25 | 24 |
| 11 класс | 8 | 9 | 12 |

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Сравнительный анализ средних первичных баллов по русскому языку и математике по результатам ГИА-9 за 5 лет

| Название предмета | Средний балл в 2017 – 2018 уч.г. | Средний балл в 2018 – 2019 уч.г. | Средний балл в 2020 – 2021 уч.г. | Средний балл в 2021 – 2022 уч.г. | Средний балл в 2022 – 2023 уч.г. |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 29 | 32 | 27 | 24 | 25 |
| Математика | 19 | 17 | 12 | 13 | 13 |

Примечание: ГИА в 2019-2020 уч. году по программам основного общего образования не проводилась



55% выпускников 9 класса подтвердили уровень усвоения учебного материала за курс основной общей школы по предметам по выбору; 35% - понизили свой результат; 10% - повысили.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что общий уровень обученности выпускников 9 класса остался на уровне 2022-2023 уч. года по учебному предмету «математика» - 96% выпускников подтвердили освоение государственного образовательного стандарта; по учебному предмету «русский язык» 100% выпускников 9 класса при прохождении государственной итоговой аттестации подтвердили освоение государственного образовательного стандарта по программе основного общего образования.

100% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся, находящихся на длительном лечении в БУ «Советская психоневрологическая больница», обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, итоговой аттестации не подлежали, выдано свидетельство о завершении основного общего образования.

Аттестаты без «троек» получили 8 выпускников (50%), аттестатов с отличием нет. Средний балл аттестата об основном общем образовании составил 3,97, что соответствует среднему баллу 2021-2022 уч. года.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации было допущено 12 обучающихся 11 класса (100%). Результаты ЕГЭ показали, что 100 % выпускников 11 класса подтвердили государственный образовательный стандарт по основным предметам, сдававшимся в форме ЕГЭ; 100% выпускников 11 класса подтвердили государственный образовательный стандарт по предметам по выбору, сдаваемым в форме ЕГЭ.

100 % допущенных до прохождения ГИА обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, две выпускницы получили медали «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием.

70 и более баллов набрали выпускники по предметам:

| Кол-во предметов, сдававшихся в форме ЕГЭ | Русский язык | Обществознание | История | Химия | Биология |
|--|---------------------|-----------------------|----------------|--------------|-----------------|
| 4 | 87 | 81 | 76 | | |
| 4 | 93 | 85 | | | |
| 4 | 95 | | | 99 | 98 |

Максимальная сумма баллов по 3 предметам составила 292 балла, минимальная сумма 147 баллов.

Средний балл аттестатов составил 4,4, что выше балла 2021-2022 уч. года на 0,1.

Внеучебные достижения обучающихся.

В **школьном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 67 человека (36 % от общего числа обучающихся 4-11 классов).

33 обучающихся (52% от общего количества участников олимпиады) стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по различным предметам.

Самыми выбираемыми предметами для участия в школьном этапе традиционно стали русский язык, литература, математика. Никто из обучающихся не выбрал для выполнения заданий школьного этапа ВсОШ экологию, экономику, МХК, астрономию.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, физике, биологии, информатике, математике проходил на платформе образовательного центра «Сириус».

На участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заявлено 38 обучающихся 7-11 классов по 13 предметам. 14 обучающихся 7-11 классов принимают участие в 2-х и более олимпиадах по разным предметам (всего 56 участий).

Выводы:

1. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сохранилось на уровне 2021-2022 уч. года.
2. Самыми выбираемыми предметами стали русский язык, литература, математика, физическая культура.
3. Не все обучающиеся, которые заявили на участие в предметах, проводимых на платформе «Сириус», приступали к выполнению работы.

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 38 человека (21 % от общего числа обучающихся 7-11 классов), 14 обучающихся принимали участие в 2-х и более олимпиадах по различным предметам.

5 обучающихся (13% от общего количества участников олимпиады) стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (всего 8 призовых мест).

| № | предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|----|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Английский язык | - | - | - |
| 2 | Биология | 5 | 1 | - |
| 3 | География | 2 | - | 1 |
| 4 | Информатика | - | - | - |
| 5 | История | 3 | - | 2 |
| 6 | Литература | 8 | - | - |
| 7 | Математика | 5 | - | - |
| 8 | Обществознание | 4 | - | 1 |
| 9 | ОБЖ | 7 | - | 1 |
| 10 | Право | 1 | - | - |
| 11 | Русский язык | 9 | - | 1 |
| 12 | Технология | 1 | - | - |
| 13 | Физика | 1 | - | - |
| 14 | Физическая культура | 4 | - | 1 |
| 15 | Химия | 1 | 1 | - |

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Советского района.

Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги: Вотинова Е.И., Исакова М.Г., Максимов Е.Г., Черпалюк Е.Д., Иванникова Л.А.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ возросло в 2022-2023 уч. г., однако результативность участия падает.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников награждены Почетными грамотами Управления образования администрации Советского района.

В *региональном* этапе ВОШ приняли участие двое обучающихся МБОУ «Алябьевская СОШ» по четырем учебным предметам: по обществознанию, истории, химии, биологии.

Победителей и призеров регионального этапа ВОШ из числа обучающихся школы нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Алябьевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в школе внедряется федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Так же электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Алябьевская СОШ» включает в себя:

1. Официальный сайт школы (<https://shkolaalyabevskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>), который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами школы.
2. Цифровую образовательную платформу Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (<https://cop.admhmao.ru/>), дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.
3. Автоматизированная информационная система «Запись в школу» - предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.
4. Автоматизируются следующие функции:
 - 4.1. первичная работа с заявлениями;
 - 4.2. автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов
 - 4.3. заявления, если такие данные были найдены;
 - 4.4. автоматический поиск дубликатов заявления;
 - 4.5. автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
 - 4.6. формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
 - 4.7. привязка организаций к образовательной территории;
 - 4.8. привязка адресов граждан к образовательной территории;
 - 4.9. работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию
 - 4.10. автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
 - 4.11. автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
 - 4.12. работа с контингентом организации;
 - 4.13. ведение данных об организации.
5. Информационно-коммуникационную платформу «Сферум», платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум дает возможность организации: видеоуроков, звонков, чатов, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.
6. Цифровую образовательную среду «Мобильное электронное образование» - включает инструменты для организации и управления образовательной деятельностью и цифровой образовательный контент, представленный в виде учебных онлайн-курсов, предоставляет возможность проведения он-лайн занятий.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, выдаются в объеме, не превышающем норму из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | | | | | | |
|-------------|----------------------------|--|-----|-------|-----|---------------------------|--------------------|--|-----|-------|-----|----------------------------------|
| | кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование | | | | трудоустройство | кол-во выпускников | количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство (служба в ВС РФ) |
| | | 10 кл. | СПО | всего | % | | | СПО | ВПО | всего | % | |
| 2023 | 24 | 8 | 16 | 24 | 100 | 0 | 12 | 0 | 12 | 12 | 100 | 0 |

В 2023 году 100% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы. Продолжается рост выпускников 9 класса поступающих в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Характеристика кадрового потенциала МБОУ «Алябьевская СОШ» в 2022-2023 учебном году.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Комплектование кадров в МБОУ «Алябьевская СОШ» | МБОУ «Алябьевская СОШ» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 34 Из них педагогов – 27 , специалистов - 7 |
| 2. Уровень образования педагогических работников: | Имеющие высшее педагогическое образование - 29 |
| | Имеющие среднее специальное педагогическое образование - 5 |
| | Обучаются в высшем учебном заведении - 2 |
| 3. Уровень квалификации педагогических работников: | Имеются специалисты высшей категории – 14 |
| | Имеются специалисты первой категории - 4 |
| 4. Стаж педагогической работы: | До 2-х лет - 3 |
| | От 2 до 5 лет - 3 |
| | От 5 до 10 лет - 6 |
| | От 10 до 20 лет - 6 |
| | Свыше 20 лет - 16 |
| 5. Количество педагогов пенсионного возраста: | 1. Мужчины - 0 |
| | 2. Женщины - 14 |

Анализ кадрового состава показывает, что на сегодняшний день укомплектованность штата и штатными педагогическими работниками составляет 100%, в том числе: 100 % - педагогических кадров и 100 % - управленческих кадров обладают образовательным цензом, достаточным уровнем квалификации, обеспечивающим реализацию образовательных программ.

Квалификационные категории педагогов на 31 декабря 2023 года

| Категория | Количество | % |
|-----------------------------------|--------------|--------|
| Высшая | 14 педагогов | 41,1% |
| 1 кв. категория | 4 педагога | 11,8 % |
| Соответствие занимаемой должности | 12 педагогов | 35,3% |
| Без категории | 4 педагога | 11,8 % |



В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Алябьевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- введено в действие Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алябьевская средняя общеобразовательная школа»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на приняли молодых педагогов на должности «учитель математики и информатики» и «учитель начальных классов».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16596 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,16 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8300 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4677 | 1048 |
| 2 | Педагогическая | 4393 | 860 |
| 3 | Художественная | 4783 | 761 |
| 4 | Справочная | 859 | 120 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 242 | 40 |
| 6 | Естественно-научная | 1145 | 77 |
| 7 | Техническая | 578 | 28 |
| 8 | Общественно-политическая | 130 | 20 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 447 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 81. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 95.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы отображается в новостной ленте.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/mboycosh86>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим», информационными и тренировочными стендами по ПДД и др.).

Имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже, в здании средней школы, оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и обновили имеющееся в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

| Наименование оборудования | Кол-во (шт) |
|----------------------------------|--------------------|
| Учебники | 2095 |
| Системные блоки | 9 |
| Интерактивная доска | 2 |
| МФУ | 3 |
| Набор робототехнический | 6 |
| Ноутбук | 1 |
| Планшет графический | 1 |
| Проектор мультимедийный | 6 |
| Фотоаппарат | 1 |
| Лыжный комплект с палками | 21 |
| Ворота футбольные сборные | 2 |
| Игровой модуль | 23 |
| Мяч волейбольный | 5 |
| Мяч баскетбольный | 5 |
| Мяч прыгун | 3 |
| Жилетка игровая | 12 |
| Обруч | 10 |
| Мяч теннисный | 12 |
| Волан | 3 |

С целью технической подготовки на базе МБОУ «Алябьевская СОШ» ППЭ ОГЭ соответствующего требованиям для обеспечения печати и сканирования экзаменационных материалов ОГЭ в аудиториях в 2023 году было закуплено следующее оборудование:

| Наименование оборудования | Кол-во (шт) |
|---------------------------|-------------|
| Принтер | 11 |
| Системные блоки | 4 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алябьевская средняя общеобразовательная школа». В рамках данной оценки в школе ежегодно проводятся маркетинговые исследования. По результатам проведенных маркетинговых исследований выявлено:

Информация по обучающимся.

Учебная мотивация.

В целом по школе, положительная динамика (рост уровня положительной мотивации с 34 до 41%).

Лучшая учебная мотивация в 3б, 1, 2, 10 классах.

Наиболее низкие показатели учебной мотивация в 8, 7а, 7б и 11 классах.

Анализ уровня межличностных коммуникаций в классах.

Уровень групповой сплоченности в классах.

Средний показатель по школе 15, который можно оценить «средний». Нет ни одного класса с низким уровнем сплоченности.

В целом по школе, положительная динамика.

Положительная в 11, 10, 7а классах, отрицательная в 8 и небольшая отрицательная в 6 классах, в 9 – нулевая, стабильная.

Социометрические процессы.

Позитивные тенденции преобладают: большая часть детей (57%) является лидерами и предпочитаемыми.

Процент благополучных статусов тот же, количество лидеров увеличилось на 2%, предпочитаемых снизилось на 2%. На 2% увеличилось число отверженных детей.

Анализ уровня психологического комфорта обучающихся в школе.

Уровень адаптации обучающихся на переходных ступенях развития.

Адаптация 1-классников. Адаптация прошла успешно для 61% обучающихся 1 класса (средний результат), в адаптационной «группе риска» незначительная положительная динамика.

Адаптация 2-классников. По итогам адаптации во 2 классе достаточно высокие общие показатели (81%), в адаптационной «группе риска» положительная динамика у 55% детей.

Готовность обучающихся 4 класса к обучению в среднем звене. Прогноз адаптации 4-классников в этом году положительный у 57% обучающихся, у 2 детей дезадаптация (7%) (средний результат).

Адаптация 5-классников. Результат адаптации 5-классников в этом году положительный у 79% обучающихся (достаточно высокий результат), положительная в «адаптационной группе риска» у 45%.

Адаптация в 10 классе. Процесс адаптации 10-классников к старшему звену имеет высокий уровень (100%).

В целом по школе наблюдается положительная динамика.

Психологическая подготовка 9- и 11-классников к итоговой аттестации. Необходимо отметить положительную динамику процесса на протяжении 16 лет наблюдений, сопровождение требовалось 19% обучающихся.

Небольшая отрицательная динамика (процент прошлого года – 12%).

Анализ удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами в школе, комфортности обучающихся в школе. Общая удовлетворенность УВП по школе составляет 82% - высокий показатель. Рост показателя с 72 до 82%.

По всем показателям положительная динамика.

По всем классам положительная динамика.

Диапазон удовлетворенности условиями учебно-воспитательного процесса в отдельных классах варьируется на уровне от 3,86 до 4,78. Наиболее удовлетворены условиями УВП обучающиеся 10 и 11 классов, наименее – 9 и 5 классов.

Анализ сформированности универсальных учебных действий.

Сформированность УУД в начальной школе.

Динамика по классам:

- 2 класс – положительная;
- 3а – положительная;
- 3б – положительная;
- 3 - положительная;
- 4 –положительная.

В целом по начальной школе, положительная динамика развития УУД у обучающихся.

Сформированность УУД в средней и старшей школе.

Динамика по классам:

- 5 – положительная;
- 6 – волнообразная динамика;
- 7а – отрицательная;
- 7б - волнообразная;
- 8 – преобладает положительная;
- 9 – волнообразная;
- 10 – волнообразная;
- 11- положительная.

В целом, по среднему и старшему звену, преобладает отрицательная динамика развития универсальных учебных действий.

регулятивные УУД - положительная динамика;

коммуникативные УУД - положительная динамика;

познавательные УУД - небольшая положительная динамика.

В целом, по среднему и старшему звену, положительная динамика развития универсальных учебных действий.

Информация по родителям.

Анализ удовлетворенности организацией образовательного процесса родителями.

Средний показатель по всем классам – 4,05 (81%) – высокий. Рост с 78 до 81%.

Больше всего удовлетворены условиями УВП родители обучающихся 10 и 11 классов, наименее – 7б и 9 классов, хотя даже самый низкий показатель (73%) - достаточный уровень.

По 16 шкалам из 20 – положительная динамика удовлетворенности УВП, отрицательной нет.

Информация по педагогам.

Выраженность синдрома эмоционального выгорания.

Положительная динамика. 55% педагогов-респондентов исследования демонстрируют начальный уровень выгорания, отсутствует синдром у 45%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 286 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 111 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 153 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная математика (база)) | балл | 66 4,54 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 247 (90%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного (углубленного) обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 34 |
| – с высшим образованием | | 29 |
| – высшим педагогическим образованием | | 29 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 14 (41%) |
| – первой | | 4 (11,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 6 (17,6%) |
| – больше 30 лет | | 16(47,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (6%) |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| – от 55 лет | | 15 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 34 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 286 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,72 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Цели и задачи, управленческие решения на 2024 отчетный год.

Основная *цель* стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной, гармонично развитой личности обучающегося.

Основные *задачи* развития МБОУ «Алябьевская СОШ» на дальнейший период:

- Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с введением ФОП;
- Совершенствование системы наставничества в МБОУ «Алябьевская СОШ»;
- Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов;
- Организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивающих конкурентоспособность школы в образовательном пространстве школ Советского района;
- Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, системы дополнительного образования на основании запроса родителей (законных представителей);
- Совершенствование работы образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Развитие условий, поддержка общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, РДДМ, волонтерство и т.д.;
- Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).