Алгоритм перевода обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных технологий

1. Решение о переводе обучающихся на очную форму обучения
с применением дистанционных технологий принимается педагогическим советом и/или приказом руководителя образовательной организации
по основному виду деятельности на основании:
* предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры.
* в случае, если в одном классе образовательной организации количество заболевших превышает 20% от списочного состава класса (основание: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию
и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);
* заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме.
1. Администрация образовательной организации:
* обеспечивает необходимые условия для ДОТ, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
* назначает ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ, в том числе в каждом классе, который обучается с использованием ДОТ;
* несет ответственность перед обучающимися, родителями:
* за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
* за соответствие применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
1. Образовательная организация составляет локальное расписание занятий с учетом применения ДОТ:
* используя ресурс личного кабинета родителей уведомляет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
не позднее 1 календарного дня до введения обучения
с применением дистанционных технологий с указанием причины и сроков организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий;
* направляет информацию о расписании учебного процесса с применением информационно-коммуникационного оборудования;
* проводит анализ потребности в техническом обеспечении обучающихся компьютерным оборудованием и в случае необходимости предоставляют возможность использования цифровых средств обучения образовательной организацией на условиях ответственного использования оборудования;
* информирует родителей (законных представителей) о выборе платформы на которой будет реализована образовательная программа;
* информирует родителей (законных представителей) о телефонах технической поддержки по вопросам организации учебного процесса
на период опосредованного обучения с применением дистанционных технологий;
* формирует расписание учебного процесса;
* формирует график индивидуального консультирования
и ликвидации пробелов знаний, полученных учеником при использовании дистанционных технологий обучения;
* осуществляет мониторинг технических условий для проведения уроков с применением дистанционных технологий и выбор платформы обучения;
* формирует постоянно действующую горячую линию технической поддержки обучения для участников образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)). Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам внедрения и использования ДОТ;
* разрабатывает пошаговый алгоритм использования, выбранного цифрового ресурса и представляет родителям (законным представителям).
* осуществляет контроль за своевременностью и качеством проведения уроков с применением дистанционных технологий обучения, а также своевременностью выставления оценок по результатам учебной деятельности обучающихся.
* осуществляют контроль за использованием в образовательной деятельности цифрового образовательного контента.
1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с ДОТ является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.
2. Для обеспечения образовательного процесса с применением ДОТ учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса
с использованием возможностей региональной цифровой образовательной платформы «ГИС Образование Югры», выбранных образовательных контентов, интегрированных в данную платформу, систем дистанционного обучения, а именно:
* прорабатывает образовательные материалы, представленные
в дистанционной форме на выбранных образовательных платформах,
и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии
с требованиями учебного плана образовательной организации;
* вносит изменения в пояснительную записку рабочей программы по своему предмету; составляет тематическое планирование с учётом дистанционного обучения;
* реализует учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных образовательной организацией, в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений, обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает контроль за степенью обученности каждого ребенка, своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь, используя ресурс региональной цифровой образовательной платформе «ГИС образование Югры», а именно: электронный дневник обучающегося, личный кабинет родителей в
* организует консультирование обучающихся через систему обратной связи, установленную региональной цифровой образовательной платформой «ГИС Образование Югры»;
* применяет сервисы для онлайн общения (Сферум, TrueConf и другие допущенные к использованию программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при проведении уроков в сети «Интернет»;
* ведёт учет успеваемости в электронном журнале и своевременно выставляет оценки по итогам освоения программного материала.